

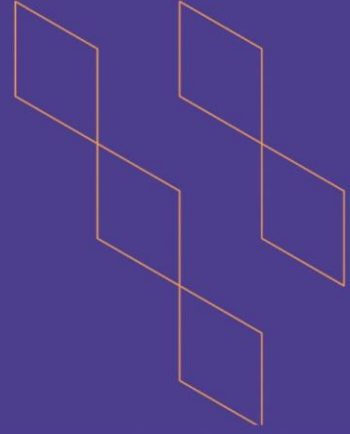


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: قضايا المرأة المعاصرة
رمز المقرر: ٢٦٢١٢ سلم
البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: الثقافة الإسلامية
الكلية: كلية التربية والتنمية البشرية
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ١٤٤٥
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٤/٤ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل هذا المقرر على

- دور المرأة في التنمية الأسرية و المجتمعية.
- خصائص المرأة ومكانتها في الإسلام.
- معوقات التنمية التي تقدمها المرأة .
- جهود المملكة في دعم دور المرأة التنموي .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد .

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- بيان مكانة المرأة في المجتمعات المسلمة ودورها التنموي وجهود المملكة العربية السعودية في دعم هذا الدور .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٠	%٦٧

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني	١٠	%٣٣
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%٦٧
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية	١٠	%٣٣
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب على مفهوم التنمية وخصائصها.	٥ع	العصف الذهني- التعليم التعاوني.	المناقشات- الاختبارات
1.2	أن يبين الطالب خصائص المرأة لأداء دورها التنموي.	٥ع	المحاضرات.	الاختبارات
1.3	أن يوضح الطالب جهود المملكة لدعم دور المرأة التنموي .	٥ع	المحاضرات- المناقشة.	المناقشات- الاختبارات
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب بين دور المرأة التنموي عبر العصور.	٥م	المناقشة- والتحليل والحوار.	المناقشات- الاختبارات
2.2	أن يبرز الطالب جهود المملكة العربية السعودية في تمكين المرأة.	٥م	التعليم التعاوني- المناقشة	المناقشات- الاختبارات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣٢.	أن يستنبط الطالب معوقات أداء المرأة لدورها التنموي	٥م	المناقشة-المحاضرة	المناقشات-الاختبارات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتعاون الطالب مع زملائه في العمل بروح الفريق بتميز وإتقان.	٢ ق	التعليم التعاوني	بطاقة تقييم الأقران- المناقشات.
3.2	أن يشارك الطالب في استخدام التقنية الحديثة للوصول إلى المعلومة.	١ ق	التعليم الذاتي.	الأنشطة والواجبات
3.2	أن يتقن الطالب البحث والتحليل والتفسير والمقارنة.	١ ق	الخرائط الذهنية-التعليم الذاتي.	البحوث والواجبات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الوحدة الأولى: مفهوم التنمية وخصائصها <ul style="list-style-type: none"> مفهوم التنمية في الإسلام خصائص التنمية في الإسلام 	٢
٢	الوحدة الثانية: المرأة قبل الإسلام <ul style="list-style-type: none"> دور المرأة التنموي قبل الإسلام موقف الإسلام من المعتقدات الجاهلية 	٢
٣	الوحدة الثالثة تمكين المرأة من أداء دورها التنموي: <ul style="list-style-type: none"> تمكين المرأة لأداء دورها التنموي. العدل بين الذكر والأنثى 	٢
٤	الوحدة الرابعة: المرأة وخصائصها <ul style="list-style-type: none"> الخصائص الجسدية. الخصائص النفسية. علاقة خصائص المرأة بدورها التنموي. 	٤

٢	الوحدة الخامسة: أسس دور المرأة التنموي	٥
	• أسس دور المرأة التنموي في الإسلام (خمس أسس)	
٢	الاختبار الفصلي الأول.	٦
٢	الوحدة السادسة: دور المرأة في التنمية الروحية والشخصية	٧
	• دور المرأة في التنمية الروحية • دور المرأة في التنمية الشخصية	
٢	الوحدة السابعة: دور المرأة في التنمية الأسرية	٨
	• دور المرأة في التنمية الأسرية • القوامة ودورها على نجاح التنمية الأسرية	
٢	الوحدة الثامنة: دور المرأة في التنمية الاجتماعية والسياسية	٩
	• دور المرأة في التنمية الاجتماعية • دور المرأة في التنمية السياسية	
٢	الوحدة التاسعة: دور المرأة في التنمية الاقتصادية	١٠
	• دور المرأة في التنمية الاقتصادية • ضوابط مشاركة المرأة في التنمية الاقتصادية	
٢	الوحدة العاشرة: من معوقات التنمية لأداء المرأة لدورها التنموي	١١
	١- العنف تجاه المرأة: • التأصيل الشرعي لمعالجة ظاهرة العنف تجاه المرأة • آثار العنف تجاه المرأة على مسيرة التنمية	
٢	الاختبار الفصلي الثاني.	١٢
٢	الوحدة الحادية عشرة: من معوقات التنمية لأداء المرأة لدورها التنموي	١٣
	٢- الابتزاز: صوره وطرق علاجه	
٢	الوحدة الثانية عشرة: جهود المملكة في دعم دور المرأة التنموي	١٤
	عناية ولاة الأمر بتعزيز الدور التنموي للمرأة	
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار الفترة الأولى	٦	٪٢٠
٢	اختبار الفترة الثانية	١٢	٪٢٠
٣	الواجبات والمشاركات (بحوث + عروض + اختبارات قصيرة)	خلال الفصل	٪١٠
...	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٪٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

كتاب المرأة ودورها التنموي تأليف مجموعة من المختصين في العلوم الشرعية . جامعة الملك سعود - الإصدار الخامس	المرجع الرئيس للمقرر
لا يوجد	المراجع المساندة
(المكتبة الوقفية) : http://www.waqfeya.com	المصادر الإلكترونية
-----	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	توفير قاعات دراسية مجهزة بوسائل العرض حديثة تتناسب مع عدد الطلاب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة كمبيوتر-جهاز عرض - السبورة الذكية-توفير شبكة اتصال جيدة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس.	مباشر: عن طريق الاختبارات - المناقشة-الاستبانات.

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر: عن طريق الاختبارات التحريرية والشفوية - الاستبانات. غير مباشر: عن طريق التقارير- الملاحظات-الأوراق البحثية.	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس- القيادات.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر: عن طريق الاستبانات. غير مباشر: عن طريق الاختبارات وتحليل الأداء فيها.	قيادات البرنامج- أعضاء هيئة التدريس- الخريجون.	مصادر التعلم
مباشر: عن طريق الاستبانات والمقارنات المرجعية. غير مباشر: عن طريق تقارير المقرر والملاحظات.	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس- المراجعون.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
لا يوجد	لا يوجد	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة