



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: المحددات الاجتماعية و السلوكية للصحة
رمز المقرر: ٢٧١٢١ دار
البرنامج: ماجستير إدارة الخدمات الصحية
القسم العلمي: قسم إدارة الأعمال
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥/٢/٧ هـ





## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ( ٢ ساعة )			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الأولى / المستوى الأول )			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>يحلل هذا المقرر الدراسي المتغيرات الاجتماعية الرئيسية التي تؤثر على أنماط السكان في الصحة، بما في ذلك الحالة الاجتماعية والاقتصادية، والعرق، والأحياء والبيئة، وضغوط العمل، والصلات الاجتماعية. من خلال مجموعة من المحاضرات التقليدية وعبر الإنترنت، يقوم فيها الطلاب بفحص دور مختلف المواضيع المجتمعية والبيئية والسلوكية والسياسات في تعزيز الصحة.</p>			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
<p>الهدف من هذا المقرر هو تقديم المفاهيم الأساسية للمحددات الاجتماعية والسلوكية وكيفية تأثيرها على صحة الأفراد والمجتمعات والسكان.</p>			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١٦	%٥٣,٣
٢	التعليم الإلكتروني	١٤	%٤٦,٧
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٥	٣٣,٣%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى ( تطبيقات ودراسة ذاتية )	٥٠	٦٦,٧%
	الإجمالي	٧٥	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يصف كيفية تأثير المحددات الاجتماعية والسلوكية المختلفة على صحة السكان.	١٤	- المحاضرة . - محاكاة الواقع.	- الاختبارات الفصلية والنهائية . أسئلة تحصيلية الواجبات وتقويمية أثناء المحاضرة .
1.2	ينقد البحوث السلوكية والاجتماعية.	٢٤	- المناقشة والحوار - العصف الذهني	
2.0	المهارات			
2.1	يطبق الوقاية العملية على مجموعة من قضايا الصحة العامة من خلال طرق قياس الحالة الاجتماعية والاقتصادية وخصائص الحي و الثقافة والهجرة على صحة السكان.	٢م	- التعلم في مجموعات صغيرة . - دراسة الحالة . - محاكاة الواقع وربط الجانب النظري بالعملي	- تقييم الواجبات الفردية والجماعية . تقييم المشاركة والحالات المقدمة .
2.2	يطبق نموذج العمل / الإجهاد على النتائج الصحية.	٢م		
2.3	يقوم الشبكات الاجتماعية والدعم الاجتماعي ورأس المال الاجتماعي و كيف ترتبط هذه التركيبات بالصحة	٢٤		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتخذ قرارات حول تداخلات التغيير الاجتماعي والسلوكي المناسبة والمستجيبة للسياق الاجتماعي والثقافي.	٢م	- التعلم التعاوني . - حل المشكلات .	- تقويم المناقشات الجماعية بشكل دوري .تقييم الواجبات الفردية والجماعية .
3.2	يحلل النماذج و الجداول وخطط التقييم لبرامج أو سياسات الصحة العامة.	٢م	- دراسة الحالة . - التعلم الذاتي .	
3.3	يعمل بمهنية في تنفيذ البرامج والسياسات ، بما في ذلك الاتصال والدعوة والمشاركة الإعلامية.	٢م		



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				- تقييم الأوراق البحثية المقدمة من الطلاب . الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	فهم المحددات الاجتماعية والسلوكية للصحة	٤
٢	الوضع الاجتماعي والاقتصادي والصحة	٤
٣	الثقافة والهجرة و الفوارق الصحية العرقية	٢
٤	العمران والتحضر والبيئة الحضرية	٢
٥	نظريات السلوك الصحي: نظريات المستوى الشخصي ، والشبكات الاجتماعية ، والأعراف الاجتماعية وعمليات التأثير الاجتماعي	٤
٦	نظريات السلوك الصحي: نظريات المستوى المجتمعي والأطر البيئية	٦
٧	ضغوط العمل / الإجهاد و النتائج الصحية.	٤
٨	منظور مسار الحياة والشيخوخة	٢
٩	جداول الأعمال الوطنية والدولية للمحددات الاجتماعية	٢
	المجموع	٣٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثاني	5%
٢	العروض التقديمية وإثراء معرفي	خلال الفصل الدراسي	10%
٣	اختبار فصلي أول	السابع / التاسع	15%
٤	الواجبات والتكليفات	الثالث ، السادس ، الثامن	15%
٥	حالة تطبيقية		15%



النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
40%	حسب التقويم الجامعي	الاختبار النهائي	٦

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1- Kelley, A. (2020). <i>Public health evaluation and the social determinants of health</i> . Routledge.	المرجع الرئيس للمقرر
2- The course Instructor is entitled to add any new required readings that should enhance the course learning outcomes at any given time. <a href="https://spj.sciencemag.org/journals/hds/2021/9759016">https://spj.sciencemag.org/journals/hds/2021/9759016</a>	
	المراجع المساندة
1-Let's Learn Public Health (YouTube Channel) 2-European Public Health Alliance EPHA (YouTube Channel)	المصادر الإلكترونية
<a href="https://www.cdc.gov/socialdeterminants">Social Determinants of Health   CDC</a> <a href="https://www.cdc.gov/socialdeterminants">https://www.cdc.gov/socialdeterminants</a>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مجهزة تتسع لـ ٢٠ طالب أو طالبة على شكل مجموعات صغيرة وموصلة على الانترنت.	المرافق النوعية
حاسب آلي داتا شوا سبورة ذكية	التجهيزات التقنية
أقلام وورق .	تجهيزات أخرى

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر عن طريق الاستبيانات	الطلاب - المراجع النظير	فاعلية التدريس
مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - رئيس القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر عن طريق المقارنات المرجعية - وتحديث المراجع	المراجع النظير - استاذ المقرر - الطلاب	مصادر التعلم
مباشر عن طريق تحليل الاداء	استاذ المقرر - رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر عن طريق المناقشات الفكرية السمنار والمحاكاة الافتراضية وتقارير وأوراق العمل	استاذ المقرر	الابداع والابتكار
مباشر عن طريق الاستبيانات	استاذ المقرر - الطلاب - المراجع النظير	بيئة التعلم
مباشر عن طريق الاستبيانات	استاذ المقرر - قيادات البرنامج	خطط التحسين للمقرر

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم إدارة الأعمال	جهة الاعتماد
الأولي	رقم الجلسة
١٤٤٥/٢/٧ هـ	تاريخ الجلسة

