



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

الأساليب والقرارات الكمية في الصحة

دار ٢٧٢٥١

|  |
|--|
| اسم المقرر: الأساليب والقرارات الكمية في الصحة |
| رمز المقرر: ٢٧٢٥١ دار                          |
| البرنامج: ماجستير إدارة الخدمات الصحية         |
| القسم العلمي: قسم إدارة الأعمال                |
| الكلية: الأعمال                                |
| المؤسسة: جامعة بيشة                            |
| نسخة التوصيف: الثانية                          |
| تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥/٢/٧ هـ                   |



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٧

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

|   |  |                                     |  |
|---|--|-------------------------------------|--|
| ١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)  |  |                                     |  |
| ٢. نوع المقرر   |  |                                     |  |
| أ-  | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص |
| ب-  | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    | <input type="checkbox"/> متطلب مسار            |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الثالث)   |  |                                     |  |
| ٤. الوصف العام للمقرر   |  |                                     |  |
| يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالأدوات والطرق والعلاقات التي تساعد على التعامل مع المعطيات الرقمية ومعالجتها، وخاصة في مجال إدارة الخدمات الصحية، فهو يتضمن سلوك المتغير العشوائي الواحد، علاقة الانحدار بين متغيرين أو أكثر، تحليل وتفسير معامل الارتباط، التنبؤ بواسطة الانحدار المتعدد، اختبار المؤشرات، اختبارات تتعلق بشكل التوزيع، نظرية التقدير، التقدير المجالي، وتطبيقات عملية على الحاسوب باستعمال برنامج ، RATS R package . |  |                                     |  |
| ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر  |  |                                     |  |
| لا يوجد   |  |                                     |  |
| ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر  |  |                                     |  |
| لا يوجد   |  |                                     |  |
| ٧. الهدف الرئيس للمقرر  |  |                                     |  |
| يهدف هذا المقرر الى تدريب الطلاب على استعمال الإحصاء الاستدلالي في ميدان الأعمال وذلك:<br>- باستخدام البيانات المتاحة في وصف الظاهرة أو الظواهر محل الدراسة قياس مدى نسبة الترابط بين البيانات الإحصائية.<br>- باستعمال مجموعة من التقنيات الاستدلالية الإحصائية الأساسية الأكثر استخداما في ميدان إدارة الأعمال.<br>- بإجراء التحليلات الإحصائية على الحاسب الآلي. معرفة التحديات التي يواجهها التخصص (أكاديمياً وميدانياً).         |  |                                     |  |

### ٢. نمط التعليم:

| م | نمط التعليم        | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم اعتيادي      | ٢٤                    | %٥٣,٣  |
| ٢ | التعليم الإلكتروني |                       | %٤٦,٧  |



| م | نمط التعليم   | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---|-----------------------|--------|
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم الاعتيادي<br>• التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد  |                       |        |

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط                        | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-------------------------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات                       | ٣٧,٥         | %٣٣,٣  |
| ٢ | معمل أو إستوديو               |              |        |
| ٣ | ميداني                        |              |        |
| ٤ | دروس إضافية                   |              |        |
| ٥ | أخرى ( تطبيقات ودراسة ذاتية ) | ٧٥           | %٦٦,٧  |
|   | الإجمالي                      | ١١٢,٥        | %١٠٠   |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم   |
|-------|---|-----------------------------------|--|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                   |  |   |
| 1.1   | يتعرف على المفاهيم الهامة والمفردات المستخدمة في الدراسات الخاصة بميدان الأعمال التجريبية.              | ١٤                                | - المحاضرة .   | - الاختبارات الفصلية  |
| 1.2   | يميز بين الانحدار البسيط و الانحدار المتعدد ، و يستخدمها في دعم التحليل الإحصائي                        | ٢٤                                | - محاكاة الواقع .<br>- المناقشة والحوار<br>- العصف الذهني              | - والنهائية .<br>أسئلة تحصيلية<br>الواجبات وتقييمية<br>أثناء المحاضرة . |
| 2.0   | المهارات  |                                   |  |   |
| 2.1   | يطبق النتائج والمعارف الإحصائية في ميدان الأعمال  | ١٤                                | - التعلم في مجموعات صغيرة .  | - تقييم الواجبات الفردية  |
| 2.2   | يتقن استخدام القوانين النظرية للإحصاء الاستدلالي بشكل مناسب و معتاد حسب أنواع البيانات ويقوم بالتنبؤات. | ٢٤                                | - دراسة الحالة .<br>- محاكاة الواقع وربط<br>- الجانب النظري<br>بالعملي | - تقييم المشاركة<br>والحالات المقدمة .                                  |

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم   |
|-------|---|-----------------------------------|---|---|
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية   |                                   |   |   |
| 3.1   | يفهم الظواهر ويشرحها للآخرين باستعمال المادة الإحصائية كأداة اتصال أساسية.  | ١ع                                |   | - تقويم المناقشات الجماعية بشكل دوري .تقييم الواجبات الفردية والجماعية .                |
| 3.2   | يستخدم الأساليب الرياضية والاحصائية في حل التطبيقات الاقتصادية في ميدان إدارة الأعمال تساعده أساسا على فهم الدرس: باستعمال حزمة برنامج RATS | ١ق                                | - التعلم التعاوني .<br>- حل المشكلات .<br>- دراسة الحالة .<br>- التعلم الذاتي . | - تقييم الأوراق البحثية المقدمة من الطلاب .<br>- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية |

### ج. موضوعات المقرر:

| م       | قائمة الموضوعات                     | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|-------------------------------------|----------------------------|
| ١       | التعريف بعلم الاحصاء الاستدلالي.    | ٦                          |
| ٢       | مقدمة في الاحتمالات                 | ٦                          |
| ٣       | طرق التقدير و اختبار الفروض.        | ٩                          |
| ٤       | النمذجة الإحصائية في ميدان الأعمال. | ٦                          |
| ٥       | تحليل الانحدار البسيط               | ٣                          |
| ٦       | تحليل الانحدار المتعدد.             | ٣                          |
| المجموع |                                     | ٤٥                         |

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم                 | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | ورقة عمل                      | الثاني                   | 5%                            |
| ٢ | العروض التقديمية وإثراء معرفي |                          | 10%                           |
| ٣ | اختبار فصلي أول               |                          | 15%                           |



| النسبة<br>من إجمالي درجة<br>التقييم | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | أنشطة التقييم       | م |
|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------|---|
| 15%                                 | الثالث، السادس ، الثامن     | الواجبات والتكليفات | ٤ |
| 15%                                 | الثاني عشر                  | حالة تطبيقية        | ٥ |
| 40%                                 | حسب التقويم الجامعي         | الاختبار النهائي    | ٦ |

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|   |                      |
|---|----------------------|
| د. عدنان ماجد عبدالرحمان بري ، د. محمود محمد هندي " مبادئ الإحصاء والاحتمالات " مكتبة الشقري، الرياض، الطبعة الخامسة (٢٠١٦)   | المرجع الرئيس للمقرر |
| James Stock and Mark Watson (2019), Introduction to Econometrics, 3rd Edition<br>"الاقتصاد القياسي" ، ترجمة هند عودة وعفاف الدش دار المريخ للنشر، الرياض،   | المراجع المساندة     |
| - Regression of Analysis of Time Series Software by Estima Company (USA)<br>- <a href="https://cran.r-project.org/The%20Comprehensive%20R%20Archive%20Network">https://cran.r-project.org/The Comprehensive R Archive Network</a> | المصادر الإلكترونية  |
|   | أخرى                 |

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| متطلبات المقرر  | العناصر           |
|---|-------------------|
| قاعات دراسية مجهزة تتسع ل ٢٠ طالب أو طالبة على شكل مجموعات صغيرة وموصلة على الانترنت. | المرافق النوعية   |
| حاسب آلي<br>داتا شوا<br>سبورة ذكية  | التجهيزات التقنية |
| أقلام وورق .  | تجهيزات أخرى      |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجال التقييم            | المقيمون                                 | طرق التقييم  |
|-------------------------|--|--|
| فاعلية التدريس          | الطلاب - المراجع النظير                  | مباشر عن طريق الاستبيانات  |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - رئيس القسم | مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج |



| طرق التقييم   | المقيمون                               | مجالات التقييم                    |
|---|--|-----------------------------------|
| مباشر عن طريق المقارنات المرجعية -<br>وتحديث المراجع                                    | المراجع النظير - استاذ المقرر - الطلاب | مصادر التعلم                      |
| غير مباشر عن طريق تحليل الاداء<br>والنتائج  | استاذ المقرر - رئيس القسم              | مدى تحصيل مخرجات<br>التعلم للمقرر |
| مباشر عن طريق المناقشات الفكرية<br>السمنار والمحاكاة الافتراضية<br>وتقارير وأوراق العمل | استاذ المقرر                           | الابداع والابتكار                 |
| مباشر عن طريق الاستبيانات   | استاذ المقرر - الطلاب - المراجع النظير | بيئة التعلم                       |
| مباشر عن طريق الاستبيانات   | استاذ المقرر - قيادات البرنامج         | خطط التحسين للمقرر                |

ز. اعتماد التوصيف:

|                        |              |
|------------------------|--------------|
| مجلس قسم إدارة الأعمال | جهة الاعتماد |
| الأولي                 | رقم الجلسة   |
| ١٤٤٥/٢/٧ هـ            | تاريخ الجلسة |

