



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج البحث العلمي في الإدارة
رمز المقرر: ٢٧٢٦٢ دار
البرنامج: ماجستير إدارة الأعمال – مسار إدارة المشاريع
القسم العلمي: قسم إدارة الأعمال
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥/٢/٧ هـ





## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٥
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعة)

### ٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الثالث)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يهتم المقرر بتقديم أساليب البحث العلمي وأنواعه وأخلاقياته، من التصميم إلى تحليل البيانات ومناقشتها وكتابة التقرير وتقديم التوصيات.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

لا يوجد

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعليم الأساليب العلمية للبحث في دراسات الأعمال، من خلال تقديم بعض وجهات النظر المختلفة في فلسفة العلوم والأساليب البحثية المستخدمة في العلوم الاجتماعية. يعطي هذا المقرر وصف موسع والممارسات البحثية النوعية والكمية التي تهدف إلى فهم المعلومات والبيانات وتوليد المعرفة ومعالجة القرارات الصحيحة.

## ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١٦	%٥٣,٣
٢	التعليم الإلكتروني	١٤	%٤٦,٧
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)



م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٥	%٣٣,٣
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى ( تطبيقات ودراسة ذاتية )	٥٠	%٦٦,٧
	الإجمالي	٧٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الاطار العام للبحث العلمي، التعريفات و المصطلحات فهم الغرض من البحث العلمي	١ع	المحاضرة-حالات نقاش	-النقاش في المحاضرة.
1.2	يحدد الدارس المنهج المناسب لبحثه بناء على طبيعة الموضوع	٢ع		-أسئلة تحصيلية وتقويمية أثناء المحاضرة . تقييم الواجبات الفردية والجماعية .
2.0	المهارات			
2.1	أن يشرح الدارس مشكلة الموضوع البحثي الذي اختاره	٢م	الواجبات والتكليفات - الحالات العملية- سيمينارات بحثية	تقييم الواجبات والتكليفات - تقييم الحالات العملية و السيمينارات بحثية
2.2	أن يخطط الطالب بناء بحثه بطريقة منهجية محكمة	٢م		
2.3	أن يواجه الطالب إشكالات البحث بصبر وحسم .	٢م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يحرص على تحقيق الأمانة العلمية في كامل العمل المقدم .	٣ق	- نقاش حول بحوث علمية - الواجبات والتكليفات - الحالات العملية	مناقشة دراسات سابقة و خطط البحث المقدمة. الاختبارات قصيرة
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية تنفيذ المهمة المسندة إليه بشكل فردي أو مع فريقه البحثي بإحكام .	٣ق		
3.3	ن يكتب ورقة منهجية تحقق المعرفة التي اكتسبها نظريا.	٣ق		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة للبحث العلمي و تأثير التقنية على بحوث الإدارة	٣
٢	خطوات البحث	٣
٣	الاطار النظري و تنمية الفروض	٣
٤	عناصر تصميم البحث	٣
٥	قياس المتغيرات ، التعريف الإجرائي و المقاييس	٣
٦	المقاييس : القياس ، ثبات نتائج المقياس (الثقة) و الصلاحية	٣
٧	طرق تجميع البيانات	٣
٨	المعاينة Sampling (المجتمع، اطار المجتمع، العينة و وحدة المعاينة)	٣
٩	الاختبارات الاحصائية و تحليل البيانات و شرحها وربطها بالدراسات السابقة	٣
١٠	تقرير البحث + النشر العلمي في المجالات العلمية	٣
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثاني	5%
٢	العروض التقديمية وإثراء معرفي	خلال الفصل الدراسي	10%
٣	اختبار فصلي أول	السابع / التاسع	15%
٤	الواجبات والتكليفات	الثالث، السادس ، الثامن	15%
٥	حالة تطبيقية	الثاني عشر	15%
٦	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	40%

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

طرق البحث في الإدارة: مدخل لبناء المهارات البحثية /سيكران، أوما (٢٠١٨)	المرجع الرئيس للمقرر
دليل الباحث -كلية الأعمال-جامعة بيشة (٢٠٠٦، ٢٠٠٧) جامعة بيشة	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية



أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	- قاعات دراسية مجهزة تتسع لـ ٢٠ طالب أو طالبة على شكل مجموعات صغيرة وموصلة على الانترنت.
التجهيزات التقنية	- حاسب آلي - داتا شوا - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى	- أفلام وورق .

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب - المراجع النظير	مباشر عن طريق الاستبيانات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - رئيس القسم	مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج
مصادر التعلم	المراجع النظير - استاذ المقرر - الطلاب	مباشر عن طريق المقارنات المرجعية - وتحديث المراجع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	استاذ المقرر - رئيس القسم	غير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج
الابداع والابتكار	استاذ المقرر	مباشر عن طريق المناقشات الفكرية السمنار والمحاكاة الافتراضية وتقارير وأوراق العمل
بيئة التعلم	استاذ المقرر - الطلاب - المراجع النظير	مباشر عن طريق الاستبيانات
خطط التحسين للمقرر	استاذ المقرر - قيادات البرنامج	مباشر عن طريق الاستبيانات

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة الأعمال
رقم الجلسة	الأولي
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٢/٧ هـ

