



# توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: المحاسبة الإدارية المتقدمة
رمز المقرر: ٢٧١١١ حسب
البرنامج: ماجستير إدارة الأعمال – مسار عام
القسم العلمي: قسم إدارة الأعمال
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥/٢/٧ هـ





## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يعطي هذا المقرر الطلبة معرفة عميقة بمهام المحاسبة الإدارية وتقنياتها الحديثة لمساعدة منظمات الأعمال للقيام بوظائفها الإدارية، من خلال دور المعلومات المحاسبية التي يستخدمها الطلبة في تنمية مهاراتهم القيادية من تخطيط واتخاذ القرارات ورقابة وتقييم أداء.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى:			
١- تزويد الطلبة بالمعارف المتقدمة بدور المحاسبة الإدارية وتقنياتها الحديثة في تحقيق أهداف منظمات الأعمال			
٢- إكساب الطلبة مهارات قيادية في مجال التخطيط			
٣- إكساب الطلبة مهارات قيادية في مجال اتخاذ القرارات			
٤- إكساب الطلبة مهارات قيادية في مجال الرقابة وتقييم الأداء			
٥- تمكين الطلبة من دراسة مدى إمكانية تطبيق تقنيات المحاسبة الإدارية الحديثة في منظمات الأعمال			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٤	٥٣,٣%
٢	التعليم الإلكتروني	٢١	٤٦,٧%
٣	التعليم المدمج		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الاعتيادي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٧,٥	%٣٣,٣
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى ( تطبيقات ودراسة ذاتية )	٧٥	%٦٦,٧
	الإجمالي	١١٢,٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يظهر المعرفة المتقدمة لدور المحاسبة الإدارية وتقنياتها الحديثة في تحقيق أهداف المنظمة	١٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة .</li> <li>محاكاة الواقع .</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الفصلية والنهائية .</li> <li>أسئلة تحصيلية الواجبات وتقويمية أثناء المحاضرة .</li> </ul>
2.0	المهارات			
2.1	يحلل التكلفة-الحجم-الربح لتقييم وضع الشركة وتخطيط الأرباح	١م	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم في مجموعات صغيرة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم الواجبات الفردية والجماعية .</li> </ul>
2.2	يستخدم المعلومات التي توفرها المحاسبة الإدارية في عملية التخطيط	١م	<ul style="list-style-type: none"> <li>دراسة الحالة .</li> <li>محاكاة الواقع وربط الجانب النظري</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم المشاركة والحالات المقدمة .</li> </ul>
2.3	يحلل البدائل المتاحة لإتخاذ القرارات بناء على المعلومات التي توفرها المحاسبة الإدارية	٣م		
2.4	يطبق نظام محاسبة المسؤولية وتقويم الأداء في منظمات الأعمال	٣م		



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يساهم في تكيف أداء المنظمة مع التغيرات البيئة المحيطة بها باستخدام تقنيات المحاسبة الإدارية الحديثة	ق ٣	التعلم التعاوني . حل المشكلات . دراسة الحالة . التعلم الذاتي .	- تقويم المناقشات الجماعية بشكل دوري . تقييم الواجبات الفردية والجماعية . تقييم الأوراق البحثية المقدمة من الطلاب . الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية
3.2	يقود فريق العمل بمهنية وفاعلية ومسؤولية وفق أسلوب علمي يقدم من خلاله خطط الإنجاز وتقييم الأداء وتذليل الصعاب التي قد يواجهونها	ق ٣		
3.3	يتحمل المسؤولية المهنية والأخلاقية تجاه القرارات التي يتخذها بناء على المعلومات المحاسبية التي تم الاعتماد عليها	ق ٣		

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مدخل متقدم للمحاسبة الإدارية (المفاهيم والأهداف والإتجاهات الحديثة)	٣
٢	المحاسبة الإدارية في مجال التخطيط: تحليل CVP وتخطيط الأرباح	٣
٣	الإطار العلمي للموازنات التخطيطية	٣
٤	الموازنة التدريجية والموازنة الصفرية	٣
٥	المحاسبة الإدارية في مجال إتخاذ القرارات: نماذج القرارات قصيرة الأجل	٦
٦	نماذج القرارات طويلة الأجل (القرارات الإستثمارية)	٦
٧	المحاسبة الإدارية في مجال الرقابة وتقييم الأداء: محاسبة المسؤولية وتقييم الأداء	٦
٨	أسعار التحويل	٣
٩	موضوعات معاصرة في المحاسبة الإدارية: محاسبة التكاليف الإستراتيجية (تكاليف دورة الحياة والتكلفة المستهدفة)	٦
١٠	تقويم الأداء في ظل بيئة التصنيع الحديثة (بطاقة الأداء المتوازن)	٣
١١	الرقابة على تكاليف الجودة الشاملة (إدارة تكلفة الجودة)	٣
المجموع		٤٥

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثاني	5%
٢	العروض التقديمية وإثراء معرفي	خلال الفصل الدراسي	10%
٣	اختبار فصلي أول	السابع / التاسع	15%
٤	الواجبات والتكليفات	الثالث، السادس ، الثامن	15%
٥	حالة تطبيقية	الثاني عشر	15%
٦	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	40%

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- د. سالم سعيد باعاججة ، " المحاسبة الإدارية " ، مكتبة الإكليل ، الطائف ، المملكة العربية السعودية ، ٢٠١٨ (٨٠%)</li> <li>- د. أحمد هاشم أحمد يوسف ، " المحاسبة الإدارية " ، مكتبة المنتبي للنشر والتوزيع ، الدمام ، المملكة العربية السعودية ٢٠١٧ (٧٠%)</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشارلز هورنجون ، سريكانت داتار ، جورج فوستر " محاسبة التكاليف – مدخل إداري " ، دار المريخ للنشر ، الرياض ، المملكة العربية السعودية (٢٠١٨).</li> </ul>	المراجع المساندة
ملخص المحاضرات وحالات النقاش المحملة على البلاكيورد	المصادر الإلكترونية
	أخرى

#### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	- قاعات دراسية مجهزة تتسع ل ٢٠ طالب أو طالبة على شكل مجموعات صغيرة وموصلة على الانترنت.
التجهيزات التقنية	- حاسب آلي - داتا شوا - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى	- أفلام وورق .

### و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب – المراجع النظير	طرق الاستبيانات



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - رئيس القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر عن طريق المقارنات المرجعية - وتحديث المراجع	المراجع النظير - استاذ المقرر - الطلاب	مصادر التعلم
غير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	استاذ المقرر - رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر عن طريق المناقشات الفكرية السمنار والمحاكاة الافتراضية وتقارير وأوراق العمل	استاذ المقرر	الابداع والابتكار
مباشر عن طريق الاستبيانات	استاذ المقرر - الطلاب - المراجع النظير	بيئة التعلم
مباشر عن طريق الاستبيانات	استاذ المقرر - قيادات البرنامج	خطط التحسين للمقرر

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم إدارة الأعمال	جهة الاعتماد
الأولي	رقم الجلسة
١٤٤٥/٢/٧ هـ	تاريخ الجلسة

