



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: محاسبة تكاليف-١
رمز المقرر: ٢٦٢٣١ حسب
البرنامج: بكالوريوس المحاسبة
القسم العلمي: المحاسبة
الكلية: كلية الأعمال
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: الثاني
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٢/٧ هـ





### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات معتمدة)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الثانية / المستوى الرابع )

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة محاسبة التكاليف كأداة تحليلية بالمنشآت الصناعية وتتبع كل عنصر من عناصر التكاليف في دورته حتى يصبح جزء من المنتج النهائي (سلعة أو خدمة)، من خلال التعريف بأصول وأساسيات ووظائف وأهداف محاسبة التكاليف كمدخل لتحديد تكلفة الوحدات المنتجة. كما يقوم بتوفير المعلومات اللازمة لأغراض التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات الإدارية

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٢٦٢٢١ حسب مبادئ المحاسبة ٢

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

١. تزويد الطلبة بأهداف محاسبة التكاليف ووظائفها ومصطلحاتها
٢. إتقان طرق الفصل بين تكاليف الثابتة والمتغيرة وأساليب تحميل التكاليف.
٣. فهم العلاقة بين تكلفة والحجم والربح.
٤. كيفية اعداد أنواع نظم تحديد التكلفة (الأوامر – المراحل الإنتاجية).
٥. معرفة نظم تكاليف المشتركة والعرضية.
٦. إتقان المهارات اللازمة لحساب نظام محاسبة تكلفة الأجرور

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%٦٦.٧
٢	التعليم الإلكتروني	١٥	%٣٣.٣
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٧.٥	%٣٣.٣
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تمارين ودراسة ذاتية)	٧٥	%٦٦.٧
	الإجمالي	١١٢.٥	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف بشكل متعمق أساسيات وقواعد العمل المحاسبي ومصطلحات محاسبية التكاليف.	١.١	- المحاضرات - محاكاة الواقع بالأمثلة - المناقشة والحوار	- الاختبارات - الواجبات
1.2	يحدد المشاكل المحاسبية والتطورات النظرية والعملية الخاصة بمحاسبة التكاليف	١.٢	- المحاضرات - محاكاة الواقع بالأمثلة - المناقشة والحوار	- الاختبارات - الواجبات
1.3	يظهر المعرفة المتقدمة لأنظمة وتطبيقات المحاسبية	١.٣	- المحاضرة - محاكاة الواقع (ربط الجانب - النظري بالواقع) والمناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. أسئلة تحصيلية وتقييمية أثناء المحاضرة وتقييم الواجبات.
2.0	المهارات			
2.1	يطبق المفاهيم والمبادئ وقواعد ومعايير العمل المحاسبي في الأنظمة المختلفة	٢.١	- المحاضرات المشاركات الفردية والجماعية في حل التمارين	- الواجبات الفردية والجماعية الاختبارات
2.2	يستخدم المعايير المحاسبية وتحديثاتها وفق القواعد المحاسبية لحل المشكلات في مجال المحاسبة	٢.٢	- المحاضرات البوربونت. -محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع). -المناقشة والحوار.	اختبارات تحريرية فصلية ونهائية أسئلة أثناء المحاضرة. تقييم مشاركة وواجبات.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			دراسات حالات عملية وورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة).	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يقود فريق العمل بمرونة وفاعلية ويتحمل مسؤولية الأداء في تحليل البيانات	3.1	- عروض البوربوينت - ورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة)	- دراسة حالة
3.2	يتسم بأخلاقيات وسلوك العمل المحاسبي المهنية والأكاديمية وقيم المشاركة في تصميم الانظمة التكاليف	3.2	محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع) - المناقشة والحوار والعصف الذهني دراسات حالات عملية -ورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة)	-اختبارات تحريرية فصلية ونهائية -أسئلة أثناء المحاضرة. تقييم مشاركة وواجبات.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف محاسبة التكاليف في اهدافها ووظائفها ومصطلحاتها وتبويب التكاليف	٨
٢	التعرف على طرق الفصل بين التكاليف الثابتة والمتغيرة	٨
٣	التعرف على نقطة التعادل	٨
٤	قوائم الاعمال	٨
٥	فهم نظريات المحاسبة التكاليف	٦
٦	اعداد نظام تكاليف الاوامر الانتاجية	٤
٧	اعداد نظام تكاليف المشتركة والعرضية	٣
المجموع		٤٥

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم الأنشطة البينية والواجبات والتمارين	أسبوعياً	٢٠%
٢	اختبار فصلي اول	السادس	١٥%
٣	اختبار فصلي ثاني	الثاني عشر	١٥%
٤	اختبار نهائي	الاختبارات النهائية	٥٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٥	الإجمالي		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- سيريكانت داتار، هورنجر: محاسبة التكاليف- مدخل اداري- الجزء الأول، الطبعة السادسة عشر، ترجمة: الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين، ٢٠١٩م - عبد الناصر ابراهيم نور. محاسبة التكاليف الصناعية، دار المسرة للنشر ٢٠١٧م
المراجع المساندة	تشارلز ت هورنجر، محاسبة التكاليف، دار المريح للنشر والتوزيع تعريب احمد على الحاج، ٢٠١٠م
المصادر الإلكترونية	F5 <a href="http://www.acca.com">www.acca.com</a>
أخرى	

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة تتسع لـ ٤٠ طالب أو طالبة علي شكل مجموعات صغيرة ومتصلة بالإنترنت .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسب آلي داتا شوا سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	اقلام وورق ومستلزمات طباعة.

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس – رئيس القسم	مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير عن طريق تحليل الاداء والنتائج
مصادر التعلم	المراجع النظير – أستاذ المقرر – الطالب	مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر – رئيس القسم	غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج
أخرى	لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية	غير مباشر – إستطلاع رأي

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الاولي	رقم الجلسة
١٤٤٥/٢/٧ هـ	تاريخ الجلسة

