



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مبادئ المحاسبة (1)
رمز المقرر: 26114 حسب
البرنامج: بكالوريوس محاسبة
القسم العلمي: محاسبة
الكلية: كلية الأعمال
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: 1445/2/7 هـ





### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 7



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات معتمدة)

### 2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة الأولى / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

### 4. الوصف العام للمقرر

توضيح المقصود بعلم المحاسبة، وأهم الفروض والمبادئ المحاسبية المتعارف عليها. والتعرف على المعادلة المحاسبية وتطبيقاتها، وتحليل العمليات المالية إلى أطرافها المدينة والدائنة، وإثبات العمليات المالية في دفتر اليومية وترحيلها إلى دفتر الأستاذ وترصيده تمهيداً لإعداد ميزان المراجعة وتصحيح الأخطاء المحاسبية إن وجدت في المنشآت الخدمية والتجارية ومن ثم إعداد القوائم المالية فيهما.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

1. المفاهيم الأساسية في علم المحاسبة والمبادئ والفروض المحاسبية المتعارف عليها.
2. مفهوم المعادلة المحاسبية وفلسفتها.
3. الدورة المحاسبية وكيفية الإثبات في دفتر اليومية والترحيل إلى دفتر الأستاذ وإعداد ميزان المراجعة في المنشآت الخدمية والتجارية.
4. إعداد القوائم المالية في المنشآت الخدمية والتجارية.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	66.7%
2	التعليم الإلكتروني	15	33.3%
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	45	100%

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	37.5	33.3%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تمارين ودراسة ذاتية)	75	66.7%
	الإجمالي	112.5	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الإطار النظري للمحاسبة المالية والمعادلة المحاسبية.	1.1	- المحاضرات - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - أسئلة تحصيلية وتقييمية أثناء المحاضرة.
1.2	يظهر المعرفة المتقدمة بالنظام المحاسبي ودورة تشغيل المعلومات المحاسبية والقوائم المالية في المنشآت الخدمية والتجارية.	1.2	المحاضرات محاكاة الواقع بالأمثلة المناقشة والحوار	- تقييم الواجبات الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية أسئلة تحصيلية وتقييمية أثناء المحاضرة الواجبات
2.0	المهارات			
2.1	يطبق المبادئ وقواعد العمل المحاسبي في اعداد المعادلة المحاسبية على العمليات المالية.	2.1	- المحاضرات وعروض البوربوينت - محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع) - دراسات حالات عملية	اختبارات تحريرية فصلية ونهائية. - أسئلة أثناء المحاضرة. - تقييم مشاركة الواجبات.
2.2	يستخدم العمليات المحاسبية في اعداد الدورة المحاسبية والقوائم المالية في المنشآت الخدمية والتجارية.	2.2	المحاضرات المشاركات الفردية والجماعية في حل التمارين	الواجبات الفردية والجماعية الاختبارات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتسم بالمشاركة الفاعلة عند اعداد القوائم المالية في المنشآت الخدمية والتجارية. من خلال فرق العمل والاتصال الفعال بالزملاء.	3.1	- عروض البوربوينت - ورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة)	- دراسة حالة
3.2	يمثل لمعايير التقويم الذاتي لمستوي التعلم والانجاز عند اعداد دورة التشغيل للمعلومات المحاسبية	3.2	-محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع) -المناقشة والحوار والعصف الذهني -دراسات حالات عملية -ورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة)	-اختبارات تحريرية -فصلية ونهائية -أسئلة أثناء المحاضرة. -تقييم مشاركة وواجبات.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم المحاسبة طبيعتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى	3
2	المبادئ المحاسبية والفروض المحاسبية والمفاهيم المحاسبية	6
3	المعادلة المحاسبية	6
4	الدورة المحاسبية	3
5	نظرية القيد المزدوج والاثبات في دفتر اليومية	3
6	الترحيل الى دفتر الأستاذ وترصيده	3
7	اعداد ميزان المراجعة	3
8	تصحيح الاخطاء	3
9	اعداد القوائم المالية في المنشآت الخدمية	6
10	العمليات المتعلقة بالمشتريات والمبيعات في المنشآت التجارية.	3
المجموع		45

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم الأنشطة البنائية والواجبات والتمارين	أسبوعياً	20%
2	اختبار فصلي أول	السادس	15%
3	اختبار فصلي ثاني	الثاني عشر	15%
4	اختبار نهائي	الاختبارات النهائية	50%
5	الإجمالي		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أ.د/ مجبور محمود النمري، أسس المحاسبة وفق المعايير الدولية للتقرير المالي، الطبعة الرابعة، 1444 هـ - 2023 م.	المرجع الرئيس للمقرر
Weygandt, Kieso, and Kimmel. 2014. Accounting Principles. John Wiley & Sons, 11th edition or latest	المراجع المساندة
موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين	المصادر الإلكترونية
التطبيقات المحولة المحملة على البلاك بورد	أخرى
المعايير الدولية والسعودية الخاصة بالمحاسبة والمراجعة.	

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة تتسع لـ 40 طالب أو طالبة علي شكل مجموعات صغيرة ومتصلة بالإنترنت .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسب آلي داتا شوا سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	اقلام وورق ومستلزمات طباعة.

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- رئيس القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج	المراجع النظير- أستاذ المقرر – الطالب	مصادر التعلم
غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج	أستاذ المقرر – رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر – إستطلاع رأي	لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الاولي	رقم الجلسة
1445/2/7 هـ	تاريخ الجلسة

