



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مبادئ المراجعة
رمز المقرر: ٢٦٣٤٢ حسب
البرنامج: بكالوريوس محاسبة
القسم العلمي: محاسبة
الكلية: كلية الأعمال
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٢/٧ هـ





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات معتمدة)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة الثالثة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة مدخل للمراجعة وطبيعتها وأهدافها ومعاييرها، وآداب وسلوك المهنة للمراجعة، والمسئولية القانونية للمراجع الممارس للمهنة، والتخطيط والإشراف على عملياتها وتحديد النطاق للأعمال، وتقويم المخاطر، وقبول العملاء والتوثيق لهم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- ١- تعريف الطالب بمهنة مراجعة المنشآت بالقطاع العام، والخاص، وأهدافها، وطبيعتها.
- ٢- معرفة المهارات اللازمة للمراجع من سلوك المهنة والمسئولية القانونية.
- ٣- توضيح عملية التخطيط والإشراف وتقويم المخاطر والتوثيق لعملية المراجعة بالمنشآت.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪٦٦,٧
٢	التعليم الإلكتروني	١٥	٪٣٣,٣
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	٤٥	٪١٠٠

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٧,٥	٪٣٣,٣
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تمارين ودراسة ذاتية)	٧٥	٪٦٦,٧
الإجمالي		١١٢,٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	يفهم ويعرف بشكل متعمق أساسيات وقواعد ومبادئ المراجعة.	١,١	المحاضرات محاكاة الواقع بالأمثلة المناقشة والحوار	الاختبارات الواجبات
1.2	يظهر المعرفة والفهم لأنظمة وبرامج وأنواع ومراحل وخطوات وطرق تطبيق المراجعة.	١,٢	المحاضرات محاكاة الواقع بالأمثلة المناقشة والحوار	الاختبارات الواجبات
المهارات				
2.0				
2.1	يطبق المفاهيم والمبادئ وقواعد ومعايير العمل ومهارات المراجعة بالمؤسسات.	٢,١	المحاضرات المشاركات الفردية والجماعية في حل التمارين	الواجبات الفردية والجماعية الاختبارات
2.2	يستخدم العمليات والأنظمة الحاسوبية لتساعد في مهنة المراجعة.	٢,٢	المحاضرات المشاركات الفردية والجماعية في حل التمارين	الواجبات الفردية والجماعية الاختبارات
2.3	يتواصل بفاعلية لإظهار المعرفة النظرية ونقل المهارات الفنية ضمن مجموعات الاختصاص في المهنة.	٢,٣	المحاضرات المشاركات الفردية والجماعية في حل التمارين	الواجبات الفردية والجماعية الاختبارات
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	يتسم بأخلاقيات وسلوك العمل المهنية والأكاديمية وقيم المشاركة في الصعوبات للمراجعة.	٣,١	- عروض البوربوينت - ورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة)	- دراسة حالة



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يمثل لمعايير التقويم الذاتي لمستوي التعلم والاداء والاصرار على الانجاز والتميز بمهنة المراجعة.	٣,٢	النفاش والعصف الذهني	دراسة حالة
3.3	يشارك فريق العمل بمرونة وفاعلية ويتحمل مسؤولية الأداء ضمن مجموعات مهنة المراجعة.	٣,٣	النفاش والعصف الذهني	دراسة حالة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الإطار الفكري لعملية المراجعة.	٦
٢	الطبيعة والاهداف والمعايير للمراجعة.	٦
٣	مفهوم قواعد وأداب وسلوك مهنة المراجعة.	٦
٤	مسئولية المراجع القانونية.	٣
٥	التخطيط والاشرف على عملية المراجعة.	٦
٦	تحديد نطاق وطبيعة عملية المراجعة.	٣
٧	دراسة وتقويم مخاطر المراجعة.	٦
٨	قبول القيام بالمراجعة وطريقة توثيقها (خطاب الاتفاق أو العقد مع العميل).	٩
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم الأنشطة البنينة والواجبات والتمارين	أسبوعياً	٪٢٠
٢	اختبار فصلي اول	السادس	٪١٥
٣	اختبار فصلي ثاني	الثاني عشر	٪١٥
٤	اختبار نهائي	الاختبارات النهائية	٪٥٠
٥	الإجمالي		٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مبادئ المراجعة- ريك هايز والاج، هانز جور تميكر- ترجمة، الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين- الطبعة العربية الاولى - ٢٠١٩م

المرجع الرئيس للمقرر

المراجع المساندة	- دوح، حسين احمد، حسين القاضي، مراجعة الحسابات المتقدمة – الاطار النظري والإجراءات العملية، الجزء الأول، الطبعة الثالثة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان ، ١٤٤١ هـ.
المصادر الإلكترونية	موقع الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين (ومواقع التواصل الاجتماعي لها) التطبيقات العملية المحولة المحملة على البلاك بورد
أخرى	المعايير الدولية والسعودية الخاصة بالمحاسبة وذات العلاقة بالمقرر

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة تتسع لـ ٤٠ طالب أو طالبة على شكل مجموعات صغيرة ومتصلة بالإنترنت.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسب آلي داتا شوا سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	اقلام وورق ومستلزمات طباعة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- رئيس القسم	مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير عن طريق تحليل الاداء والنتائج
مصادر التعلم	المراجع النظير – أستاذ المقرر – الطالب	مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر – رئيس القسم	غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج
أخرى	لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية	غير مباشر – إستطلاع رأي

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الاولي
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٢/٧ هـ

