



## توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: المعايير الدولية للتقارير المالية
رمز المقرر: 26351 حسب
البرنامج: بكالوريوس محاسبة
القسم العلمي: محاسبة
الكلية: كلية الأعمال
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: 1445/2/7 هـ





### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 6



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

#### 1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

#### 2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

#### 3. السنة الثالثة/ المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السادس)

#### 4. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر مقدمة واسعة في مجال التقارير المالية الدولية ومعايير التقارير المالية الدولية (IFRS)، إذ يتتبع تاريخ مجلس معايير المحاسبة الدولية (IASB) من جذوره المبكرة إلى التغييرات والتحديثات الأخيرة والتطورات المستقبلية. المقرر منظم بطريقة يسهل الوصول إلى المعلومات الأساسية، إذ إن المعايير تتم دراستها كل موضوع على حدة. يتم تزويد الطلبة بأمثلة من الحياة الواقعية، والكثير من التمارين، وأسئلة الاختيار من متعدد، وعينات من الإجابات النموذجية.

#### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

المحاسبة المتوسطة (26233 حسب)

#### 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 7. الهدف الرئيس للمقرر

- 1- يعرف الطلاب كل المعايير الدولية والقواعد الناتجة عنها.
- 2- يعرف الطلاب بأهمية المعايير المحاسبية الدولية واستراتيجية التوافق معها.
- 3- يعرف الطلاب بمتطلبات كل معيار محاسبي دولي
- 4- يقدر كل طالب على إجراء دراسة تحليلية مقارنة للقاعدة المحاسبية مع ما قد يكون مفروضاً في بلده.

#### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	20	66.7%
2	التعليم الإلكتروني	10	33.3%
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	30	100%

#### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	25	33.3%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تمارين ودراسة ذاتية)	50	66.7%
	الإجمالي	75	100%

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	معرفة القواعد الأساسية لتقييم أصول والتزامات المنشآت	1.1	المحاضرات محاكاة الواقع بالأمثلة المناقشة والحوار	الاختبارات الواجبات
1.2	معرفة قواعد التسجيل المحاسبي لكل عمليات المنشأة النقدية والاستثمارية والعينية	1.2	المحاضرات محاكاة الواقع بالأمثلة المناقشة والحوار	الاختبارات الواجبات
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق كل القواعد المحاسبية التي تفرضها المعايير الدولية	1.1	المحاضرات المشاركات الفردية والجماعية في حل التمارين	الواجبات الفردية والجماعية الاختبارات
2.2	فهم دور المعايير المحاسبية في توحيد القوائم والتقارير المالية وتبسيط مراجعتها	2.2	المحاضرات المشاركات الفردية والجماعية في حل التمارين	الواجبات الفردية والجماعية الاختبارات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يبادر في حل المشكلات وتحمل المسؤولية واتخاذ القرار في مجال ريادة الأعمال	3.1	النقاش والعصف الذهني	دراسة حالة
3.2	يطبق التفكير التحليلي والنقدي على الأفكار والمشروعات	3.2	النقاش والعصف الذهني	دراسة حالة
3.3	يوظف الأساليب الرياضية والإحصائية في إجراء خطة عمل وخطة تشغيلية لمشروع مقترح	3.3	النقاش والعصف الذهني	دراسة حالة

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة عن المعايير الدولية لإعداد التقارير المالية	3
2	المعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم 16	3
3	تحقق الإيرادات – معيار رقم 18	3
4	المعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم 15	3
5	معيار انخفاض قيمة الممتلكات والألات والمعدات رقم 36	3
6	الأوراق المالية الاستثمارية – معيار رقم 9	3
7	معيار الأصول غير الملموسة رقم 38	6
8	الاستثمارات العقارية – معيار رقم 40	6
المجموع		30

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم الأنشطة البنينة والواجبات والتمارين	أسبوعياً	20%
2	اختبار فصلي أول	السادس	15%
3	اختبار فصلي ثاني	الثاني عشر	15%
4	اختبار نهائي	الاختبارات النهائية	50%
5	الإجمالي		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المعايير الدولية لإعداد التقارير المالية – رالف تيفين – دار الفاروق - 2015	المراجع الرئيس للمقرر
المعايير الدولية الخاصة بالمحاسبة وذات العلاقة بالمقرر	المراجع المساندة
موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (مواقع التواصل الاجتماعي الخاصة بها) التطبيقات العملية المحلولة المحملة على البلاك بورد	المصادر الإلكترونية
المعايير الدولية والسعودية الخاصة بالمحاسبة وذات العلاقة بالمقرر	أخرى

#### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مجهزة تتسع لـ 40 طالب أو طالبة على شكل مجموعات صغيرة ومتصلة بالإنترنت.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
حاسب آلي داتا شوا سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
اقلام وورق ومستلزمات طباعة.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	فاعلية التدريس
مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير عن طريق تحليل الأداء والنتائج	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس – رئيس القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج	المراجع النظير – أستاذ المقرر – الطالب	مصادر التعلم
غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج	أستاذ المقرر – رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر – إستطلاع رأي	لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الاولي	رقم الجلسة
1445/2/7 هـ	تاريخ الجلسة

