



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

| |
|--|
| اسم المقرر: تطبيقات محاسبية على الحاسب |
| رمز المقرر: 26482 حسب |
| البرنامج: بكالوريوس المحاسبة |
| القسم العلمي: المحاسبة |
| الكلية: كلية الأعمال |
| المؤسسة: جامعة بيشة |
| نسخة التوصيف: الثاني |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٢/٧ هـ |





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات معتمدة)

٢. نوع المقرر

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | | | |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر بعض المهارات الأساسية في الحاسب الآلي والتي يحتاجها الطالب/ة عند ممارسة المحاسبة في الواقع العملي، حيث يركز المقرر على الجوانب العملية لتطبيقات الحاسب الخاصة بالمحاسبة والاستفادة منها بما يسهل علي المحاسب عمله في منظمات الأعمال المختلفة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٢٦٢٣٢ تام الرياضة المالية

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- ١- إكتساب المهارات الأساسية لإستخدام برنامج إكسل Excel في تطبيقات المحاسبة المالية.
- ٢- إكتساب المهارات الأساسية لإستخدام برنامج إكسل Excel في تطبيقات محاسبة التكاليف.
- ٣- إكتساب المهارات الأساسية لإستخدام برنامج إكسل Excel في تطبيقات المحاسبة الإدارية

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي | ٣٠ | %٦٦.٧ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | ١٥ | %٣٣.٣ |
| ٣ | التعليم المدمج • التعليم التقليدي | | |

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------------|-----------------------|--------|
| | • التعليم الإلكتروني | | |
| ٤ | التعليم عن بعد | | |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|----------------------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٣٧.٥ | %٣٣.٣ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | | |
| ٣ | ميداني | | |
| ٤ | دروس إضافية | | |
| ٥ | أخرى (تمارين ودراسة ذاتية) | ٧٥ | %٦٦.٧ |
| | الإجمالي | ١١٢.٥ | %١٠٠ |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|------------|---|------------------------------------|---|--|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | يعرف التطور التقني لأجهزة الحاسب الآلي والبرامج المحاسبية المستخدمة | ١.١ | - المحاضرات - محاكاة الواقع بالأمثلة - المناقشة والحوار | - الاختبارات - الواجبات |
| 1.2 | يعرف المفاهيم الأساسية لإستخدام برنامج إكسل Excel في التطبيقات المحاسبية | ١.٢ | - المحاضرات - المناقشة والحوار | - الاختبارات - الواجبات |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | يطبق الدوال المحاسبية والمالية على برنامج إكسل Excel | ٢.١ | - المحاضرات - التطبيق العملي في المعمل | - الواجبات الفردية والجماعية - الاختبارات |
| 2.2 | يحلل التعادل والحساسية والبدائل المتاحة لإتخاذ القرارات باستخدام برنامج إكسل Excel | ٢.٢ | - المحاضرات - التطبيق العملي في المعمل | - الواجبات الفردية والجماعية - الاختبارات |
| ٢.٣ | يستخدم نماذج إكسل Excel الخاصة بتخصيص التكاليف غير المباشرة والموازنات وتحليل الإنحرفات | ٢.٣ | - المحاضرات - التطبيق العملي في المعمل | - الواجبات الفردية والجماعية - الاختبارات |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|-----------------------------------|-----------------------|-------------|
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | يبادر في تقديم حلول بديلة للمشاكل التقنية عند استخدام الحاسب الآلي في المحاسبة | ٣.١ | -النقاش والعصف الذهني | -الملاحظة |
| 3.2 | يتعامل بحرفية ومهنية مع التطورات التقنية في مجالات البرمجيات المستخدمة في المحاسبة | ٣.٢ | -النقاش والعصف الذهني | -الملاحظة |
| ٣.٣ | يقود فريق العمل بفاعلية وكفاءة ويتحمل المسؤولية عن مخرجات العمل المحاسبي الجماعي | ٣.٣ | -النقاش والعصف الذهني | -الملاحظة |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|---|----------------------------|
| ١ | مقدمة في التطور التقني لأجهزة الحاسب الآلي والبرامج المحاسبية التطبيقية | ٤ |
| ٢ | مدخل لبرنامج الجداول الإلكترونية إكسل Excel | ٦ |
| ٣ | الدوال المحاسبية والرياضية على الإكسل Excel | ٦ |
| ٤ | تحليل العلاقة بين التكلفة والحجم والربح | ٦ |
| ٥ | تحليل الحساسية ودراسة البدائل | ٦ |
| ٦ | تخصيص التكاليف الصناعية غير المباشرة | ٤ |
| ٧ | نموذج الموازنة الجارية الشاملة | ٦ |
| ٨ | تقييم المشروعات الرأسمالية | ٦ |
| ٩ | تحليل إنحرافات التكاليف (المواد والأجور) | ٦ |
| المجموع | | ٤٥ |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------|--------------------------|-------------------------------|
|---|---------------|--------------------------|-------------------------------|

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | تقييم الأنشطة البنائية والواجبات والتمارين | أسبوعياً | ٢٠% |
| ٢ | اختبار فصلي أول | السادس | ١٥% |
| ٣ | اختبار فصلي ثاني | الثاني عشر | ١٥% |
| ٤ | اختبار نهائي | الاختبارات النهائية | ٥٠% |
| ٥ | الإجمالي | | ١٠٠% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|---|-----------------------|
| أحمد زكريا زكي عصبي ، "تطبيقات محاسبية باستخدام الحاسب الآلي" ، مكتبة المتنبي للنشر والتوزيع ، المملكة العربية السعودية ، الطبعة الأولى (٢٠٢١). | المراجع الرئيس للمقرر |
| نضال محمود الرمعي، "تطبيقات محاسبية ومالية باستخدام الحاسوب" ، دار المسيرة ، الطبعة الأولى (٢٠١١) | المراجع المساندة |
| نضال محمود الرمعي، "تطبيقات محاسبية ومالية باستخدام الحاسوب" ، دار المسيرة ، الطبعة الأولى (٢٠١١) | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات دراسية مجهزة تتسع لـ ٤٠ طالب أو طالبة علي شكل مجموعات صغيرة ومتصلة بالإنترنت . |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | حاسب آلي داتا شوا سبورة ذكية |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | اقلام وورق ومستلزمات طباعة. |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|-------------------------|--|--|
| فاعلية التدريس | الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي | مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلبة - أعضاء هيئة التدريس – رئيس القسم | مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير عن طريق تحليل الاداء والنتائج |
| مصادر التعلم | المراجع النظير – أستاذ المقرر – الطالب | مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج |

| طرق التقييم | المقيّمون | مجالات التقييم |
|---|---|--------------------------------|
| غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج | أستاذ المقرر – رئيس القسم | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| غير مباشر – إستطلاع رأي | لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية | أخرى |

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|-------------|--------------|
| مجلس القسم | جهة الاعتماد |
| الاولي | رقم الجلسة |
| ١٤٤٥/٢/٧ هـ | تاريخ الجلسة |

