



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: قضايا محاسبية معاصرة
رمز المقرر: 26353 حسب
البرنامج: بكالوريوس المحاسبة
القسم العلمي: المحاسبة
الكلية: كلية الأعمال
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: الثاني
تاريخ آخر مراجعة: 1445/2/7 هـ





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 5
- و. تقويم جودة المقرر: 6
- ز. اعتماد التوصيف: 6



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى السادس)

4. الوصف العام للمقرر

دراسة القضايا النظرية والتطبيقية المعاصرة في كافة فروع المحاسبة والمراجعة و تناولها المعايير المحاسبية الوطنية أو الدولية ويغطي بعمق موضوعات أكثر تتعلق بمواضيع البحث المحاسبي والموازنات والرقابة ومحاسبة المسؤولية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب / الطالبة إلى:

- يعرف الطلاب القضايا و المشاكل المحاسبية المستجدة
- يلم الطلاب بالمشاكل النظرية والعملية في المحاسبة الادارية ومحاسبة التكاليف ومدى ارتباطها بمعالجة واستخدام المعلومات المحاسبية
- يفهم الطلاب مشاكل إعداد القوائم المالية في ظل مستجدات قانونية اقتصادية أو مالية، الحلول لقضايا المعاصرة في مجال المحاسبة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	20	66.7%
2	التعليم الإلكتروني	10	33.3%
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	25	33.3%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تمارين ودراسة ذاتية)	50	66.7%
	الإجمالي	75	100%

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف بشكل اعلم القضايا المحاسبية المعاصرة	1.1	المحاضرات	الاختبارات الواجبات
1.2	يظهر المعرفة المتقدمة بأهم القضايا المحاسبية المعاصرة حسب طبيعة كل نشاط للمنشآت	1.2	محاكاة الواقع بالأمثلة المناقشة والحوار	
2.0	المهارات			
2.1	يطبق المفاهيم والمبادئ وقواعد ومعايير العمل المحاسبي للقضايا المحاسبية المعاصرة.	2.1	المحاضرات المشاركات الفردية والجماعية في حل التمارين	الواجبات الفردية والجماعية الاختبارات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتسم بأخلاقيات وسلوك العمل المحاسبي المهنية في حل المشاكل المحاسبية.	3.1	النفاش والعصف الذهني	دراسة حالة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يقود فريق عمل توحيد القرار المبني على اسس تحليلية مناسبة بمسؤولية ودقة في المعلومات المحاسبية.	3.4		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم إدارة الأرباح	3
2	رأس المال الفكري	3
3	المحاسبة الاجتماعية	4
4	المشاكل المحاسبية المتعلقة بشهرة المحل	3
5	محاسبة عن تكاليف الجودة	3
6	أنظمة التكاليف المبنية على الأنشطة (ABC)	4
7	مفهوم المحاسبة الإبداعية	3
8	أهم الطرق المحاسبية الخاصة بالموارد البشرية	3
9	مفهوم الحاكمية المؤسسية	4
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم الأنشطة البنينة والواجبات والتمارين	أسبوعياً	20%
2	اختبار فصلي أول	السادس	15%
3	اختبار فصلي ثاني	الثاني عشر	15%
4	اختبار نهائي	الاختبارات النهائية	50%
5	الإجمالي		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عبدالرازق شحاته وآخرون، قضايا محاسبية معاصرة، دار الاعسار العلمي، ط2017، 1.	المراجع الرئيس للمقرر
الاتجاهات الحديثة في المحاسبة الإدارية، حسين محمد عيسى، مكتبة عين شمس، ٢٠٠٤ القاهرة.	المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية	
أخرى	موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة تتسع لـ 40 طالب أو طالبة علي شكل مجموعات صغيرة ومتصلة بالإنترنت .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	حاسب آلي داتا شوا سيورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	اقلام وورق ومستلزمات طباعة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- رئيس القسم	مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير عن طريق تحليل الاداء والنتائج
مصادر التعلم	المراجع النظير- أستاذ المقرر – الطالب	مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر – رئيس القسم	غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج
أخرى	لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية	غير مباشر – إستطلاع رأي

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الاولي
تاريخ الجلسة	1445/2/7 هـ

