



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: محاسبة الزكاة والضرائب
رمز المقرر: 26462 حسب
البرنامج: بكالوريوس المحاسبة
القسم العلمي: المحاسبة
الكلية: كلية الأعمال
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: الثاني
تاريخ آخر مراجعة: 1445/2/7 هـ





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات معتمدة)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى الثامن)

4. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر الإطار الفكري والتنظيمي لمحاسبة للزكاة وأوعية الزكاة في الإسلام والتطبيقات العملية لمحاسبة الزكاة. والإطار النظري والتطبيقي للمحاسبة الضريبية. وأنواع التهرب والازدواج الضريبي. مع دراسة تفصيلية لنظام جباية الزكاة في المملكة العربية السعودية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

محاسبة حكومية ومنظمات غير ربحية (26261 حسب)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر الى تعريف الطالب / الطالبة بالآتي

- تعريف الطالب على حقيقة الزكاة وحكمتها.
- التعريف بشروط وأوعية الزكاة في الإسلام وكيفية المحاسبة الزكوية عنها.
- تعريف الطالب بماهية الضريبة وأنواعها ومفهومها.
- تعريف الطالب بأنواع التهرب والازدواج الضريبي.
- دراسة تفصيلية لنظام تحصيل الزكاة في المملكة العربية السعودية

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	%66.7

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
2	التعليم الإلكتروني	15	%33.3
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	37.5	%33.3
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تمارين ودراسة ذاتية)	75	%66.7
	الإجمالي	112.5	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف المفاهيم الأساسية و حقيقة الزكاة وحكمتها وانواعها.	1.1	- المحاضرة - محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع) - المناقشة والحوار	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - أسئلة تحصيلية وتقييمية أثناء المحاضرة. - تقييم الواجبات.
1.2	يحدد أثر المحاسبية للزكاة والضرائب علي الأشخاص	1.2	- المحاضرة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والشركات وضريبة القيمة المضافة.		- محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع) - المناقشة والحوار	- أسئلة تحصيلية وتقويمية أثناء المحاضرة. - تقييم الواجبات.
2.0	المهارات			
2.1	يطبق المفاهيم والمبادئ ومعايير العمل المحاسبي في المعالجات المحاسبية للزكاة والضريبة	2.1	- المحاضرات وعروض البوربوينت - محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع)	- اختبارات تحريرية فصلية ونهائية - أسئلة أثناء المحاضرة. - تقييم مشاركة وواجبات.
2.2	يتواصل بفاعلية لحل المشكلات المحاسبية التي تصل الى حساب الوعاء الزكوي والوعاء الضريبي	2.2	- دراسات حالات عملية	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتسم بأخلاقيات العمل المحاسبي عند استخدام المنهج العلمي في حل المشكلات المحاسبية المتعلقة باحتساب الزكاة والضرائب بطريقة شمولية تناسب بيئات العمل المختلفة	3.1	- المحاضرات وعروض البوربوينت - محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع) - المناقشة والحوار والعصف الذهني	- اختبارات تحريرية فصلية ونهائية - أسئلة أثناء المحاضرة. - تقييم مشاركة وواجبات.
3.2	يمثل لمعايير التقويم الذاتي عند حل المشكلات المتعلقة بمشكلات المتعلقة بحساب الوعاء الزكوي والوعاء الضريبي وقواعد العمل المحاسبي	3.2	- دراسات حالات عملية - ورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة)	
3.3	الاستعداد للعمل في فريق متعدد الاختصاصات لتقديم اقرارات الزكاة والضرائب	3.3		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	الاطار النظري والشرعي للزكاة	4
2	الاطار التنظيمي لجباية الزكاة في المملكة	4
3	المحاسبة عن الأموال الخاضعة للزكاة في المملكة	4
4	الاطار النظري للضرائب	4
5	القياس المحاسبي للضرائب و تحديد الوعاء الضريبي	6
6	ضريبة الدخل في المملكة	4
7	قواعد المحاسبة الضريبية	4
8	المحاسبة عن ضريبة القيمة المضافة	6
9	الضريبة الانتقائية	4
10	ضريبة التصرفات العقارية	5
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم الأنشطة البيئية والواجبات والتمارين	أسبوعياً	20%
2	اختبار فصلي اول	السادس	15%
3	اختبار فصلي ثاني	الثاني عشر	15%
4	اختبار نهائي	الاختبارات النهائية	50%
5	الإجمالي		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- أ.د. سالم سعيد بعجاجة، محاسبة الزكاة والضرائب، الطبعة الثالثة، 2018.	المراجع الرئيس للمقرر
- د. خالد ادريس الفلقي، محاسبة الزكاة والضريبة، مكتبة المتنبي، الدمام، الطبعة 2، 2021	المراجع المساندة
- د. صابر تاج السر الكتزي، محاسبة الزكاة والضرائب، الطبعة الأولى 2018م. د. حسين حسين شحاتة، محاسبة الزكاة، دار المشورة، القاهرة، 2018.	
- د. عبدالستار أبو غدة، محاسبة الزكاة بين الفقه والتطبيق، دار المشورة، القاهرة، 2011.	
موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين	المصادر الإلكترونية

التطبيقات المحلولة المجلدة على البلاك بورد	
المعايير الدولية والسعودية الخاصة بالمحاسبة والمراجعة	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مجهزة تتسع لـ 40 طالب أو طالبة علي شكل مجموعات صغيرة ومتصلة بالإنترنت .	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
حاسب آلي داتا شوا سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
اقلام وورق ومستلزمات طباعة.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	فاعلية التدريس
مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس – رئيس القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج	المراجع النظير – أستاذ المقرر – الطالب	مصادر التعلم
غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج	أستاذ المقرر – رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر – إستطلاع رأي	لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الاولي	رقم الجلسة
1445/2/7 هـ	تاريخ الجلسة

