



## توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: نظم المعلومات المحاسبية
رمز المقرر: 26341 حسب
البرنامج: بكالوريوس المحاسبة
القسم العلمي: المحاسبة
الكلية: كلية الأعمال
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: الثاني
تاريخ آخر مراجعة: 1445/2/7 هـ





### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 7



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### 2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى الخامس)

### 4. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على توصيف نظم تصميم قاعدة بيانات المعلومات المحاسبية والعمليات التجارية، وقواعد البيانات العلائقية وتصميم قاعدة البيانات، وتطوير الانظمة وتوثيقها و الرقابة عليها، ونظم المعلومات المحاسبية الرقابة

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مبادئ المحاسبة (2) 26221 حسب

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر الى تعريف الطالب / الطالبة بالآتي:

- 1- تزويد الطلبة بأسس نظم المعلومات المحاسبية والعمليات التجارية
- 2- فهم اتقان قواعد البيانات والتي تمثل أهم مصادر جمع المعلومات للمحاسبين
- 3- معرفة كيفية عمل قواعد البيانات وكافة دورات

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	20	%66.7
2	التعليم الإلكتروني	10	%33.3
3	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	25	%33.3
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تمارين ودراسة ذاتية)	50	%66.7
	الإجمالي	75	%100

### ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف بصورة واسعة مفهوماً وخصائص نظم المعلومات المحاسبية والنظم الفرعية	1ع	المحاضرات محاكاة الواقع بالأمثلة المناقشة والحوار	الاختبارات الواجبات
2.0	المهارات			
2.1	يطبق الخطوات التفصيلية لتصميم نظم المعلومات المحاسبية وقواعد البيانات .	1م	المحاضرات المشاركات الفردية والجماعية في حل التمارين	الواجبات الفردية والجماعية الاختبارات
2.2	يتواصل من أجل فهم كافة عمل دورات الصناعية داخل المنشآت بكافة أنواعها	4م	المحاضرات المشاركات الفردية والجماعية في حل التمارين	الواجبات الفردية والجماعية الاختبارات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يستخدم الوسائل التكنولوجية و البرمجيات الحديثة الخاصة بالمحاسبة	ق1	النفاش والعصف الذهني النفاش والعصف الذهني	دراسة حالة دراسة حالة
3.2	يوظف المعلومات المحاسبية بطريقة منهجية وامنه لإعداد الدراسات و البحوث	ق2		

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	الاطار عام لنظم المعلومات المحاسبية	2
2	النظم الفرعية لنظام المعلومات المحاسبية	4
3	تخطيط وتحليل وتطوير وتوثيق نظم المعلومات المحاسبية	4
4	الخطوط التفصيلية لنظم المعلومات المحاسبية	4
5	قواعد البيانات	4
6	المعاملات الكترونية والتجارة الكترونية	4
7	مراجعة نظم المعلومات المحاسبية الالية	2
8	نظم الرقابة والامن والحماية لنظم المعلومات المحاسبية	2
9	الاطار عام لنظم المعلومات المحاسبية	2
10	النظم الفرعية لنظام المعلومات المحاسبية	2
المجموع		30

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم الأنشطة البنينة والواجبات والتمارين	أسبوعيا	20%
2	اختبار فصلي اول	السادس	15%
3	اختبار فصلي ثاني	الثاني عشر	15%

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
50%	الاختبارات النهائية	اختبار نهائي	4
100%		الإجمالي	5

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د. احمد زكريا زكي ،نظم المعلومات المحاسبية ،مكتبة المنتبى ،2020	المرجع الرئيس للمقرر
نظم المعلومات المحاسبية (مدخل رقابي ) : أ.د. صلاح مبارك، د. لطفى الرفاعي، اصدارات الجمعية السعودية للمحاسبة	المراجع المساندة
د/ سليمان العريفي ،نظم المعلومات المحاسبية , دار النشر الديون , 1430	المصادر الإلكترونية
Free online resources for the Romney & Steinbart text are available at: <a href="http://www.prenhall.com/romney">www.prenhall.com/romney</a>	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة تتسع لـ 40 طالب أو طالبة علي شكل مجموعات صغيرة ومتصلة بالإنترنت .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسب آلي داتا شوا سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	اقلام وورق ومستلزمات طباعة.

### و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- رئيس القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج	المراجع النظير- أستاذ المقرر – الطالب	مصادر التعلم
غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج	أستاذ المقرر – رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر – إستطلاع رأي	لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الاولي
تاريخ الجلسة	1445/2/7 هـ

