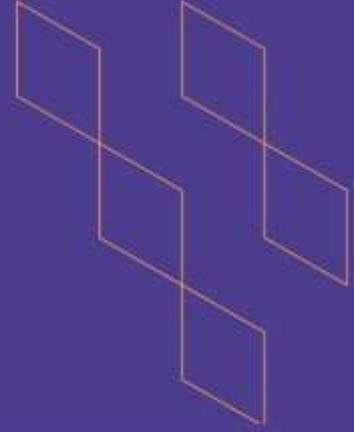




توصيف البرنامج (بكالوريوس)



البرنامج: تصميم الأزياء
رمز البرنامج في التصنيف السعودي: ٠٢١٢٠٤
مستوى المؤهل: بكالوريوس
القسم العلمي: الدراسات الفنية
الكلية: الآداب والفنون
المؤسسة: جامعة بيشة
توصيف البرنامج: جديد () مطور* (√)
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣/١١/٢٩

*يرفق النسخة السابقة من توصيف البرنامج.



جدول المحتويات

- أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه: ٣
- ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم: ٤
- ج. المنهج الدراسي: ٥
- د. القبول والدعم الطلابي: ٩
- و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات: ١١
- ز. ضمان جودة البرنامج: ١٢
- ح. اعتماد التوصيف: ١٦



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

١. المقرر الرئيس للبرنامج:

بيشة

٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:

النماص

٣. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

لا يوجد

٤. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

- مصممة ازياء
- العمل بأقسام الانتاج بمؤسسات إنتاج الملابس
- العمل بأقسام التصميم بمؤسسات إنتاج الملابس
- العمل في مراكز البحوث ومواصلة الدراسات العليا
- العمل الأكاديمي أو الفني في الجامعات والكليات.
- التدريس في المدارس الفنية والمهنية
- عمل مشروعات صغيرة لإنتاج الملابس الجاهزة

٥- القطاعات المهنية ذات العلاقة:

- شركات الملابس والنسيج
- هيئة الأزياء

٦. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت):

المهن / الوظائف (لكل مسار)	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المسار
		١. لا ينطبق
		٢.
		٣.
		...

٧. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)

إجمالي الساعات المعتمدة	نقاط الخروج / المؤهل الممنوح
	١. لا يوجد
	٢.
	٣.

٨. إجمالي الساعات المعتمدة: (١٢٤)

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

١. رسالة البرنامج:

تحقيق القدرة المعرفية والتنافسية في تصميم وإنتاج الأزياء من خلال تدريب وتأهيل كوادر مميّزه علميا وتقنيا لمواكبة سوق العمل وخدمة المجتمع وفق معايير الجودة المحلية والعالمية.

٢. أهداف البرنامج:

- ١- دعم مؤسسات إنتاج الملابس ومكملاتها بالمملكة العربية السعودية بكوادر فنية ذات قدرة تنافسية من خلال تدريس وتطبيق أحدث النظم والتقنيات الحديثة من خلال اعداد خريجة متميزة
- ٢- تطوير الجوانب الابتكارية والمهارية في مجال التصميم الإبداعي بإنتاج الأزياء والمنسوجات
- ٣- توفير كوادر مؤهلة علميا وتطبيقيا وتقنيا للعمل في مجالات ريادة الأعمال واقامة المشاريع الصغيرة والمتوسطة. واستحداث مجالات حديثة بسوق العمل بالمنطقة المحلية.
- ٤- إجراء البحوث التي تساهم في إثراء المعرفة والتقدم في مجال تصميم الأزياء مع ربط ذلك باحتياجات المملكة.
- ٥- الالتزام بالنزاهة والمصادقية وتطبيق قواعد المهنة في مجال الأزياء.
- ٦- تقديم مبادرات مجتمعية فاعلة تعزز دور البرنامج في المجتمع.

٣. نواتج تعلم البرنامج*

المعرفة والفهم

- | | |
|----|---|
| ١٤ | تعرف المصطلحات والمفاهيم الأساسية والمبادئ والنظريات التأسيسية. |
| ٢٤ | تعرف النظريات الحديثة والتكنولوجية في مجال تصميم الأزياء |
| ٣٤ | تميز بين الألياف النسيجية المستخدمة في إنتاج الأزياء |
| ٤٤ | تحدد أفضل طرق التصميم وتكنولوجيا إنتاج الملابس لتحقيق الجودة العالمية |

المهارات

- | | |
|----|---|
| ١٦ | تطبق المبادئ والنظريات العلمية التأسيسية |
| ٢٦ | تستخدم المهارات الأساسية لتصميم الأزياء |
| ٣٦ | تقارن بين الألياف النسيجية ودراسة أحدث الخامات وتوظيفها في مجال ريادة الأعمال |
| ٤٦ | تنفذ منتجات مواكبة للعصر باستخدام الأساليب والبرامج التكنولوجية الحديثة |

القيم والاستقلالية والمسؤولية

- | | |
|----|---|
| ١ق | العمل بفاعلية كعضو أو قائد لفريق اثناء المشاركة في أنشطة البرنامج |
| ٢ق | التمثل بالقيم الإسلامية والنزاهة والاخلاقيات المهنية والأكاديمية |

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت).

ج. المنهج الدراسي:

١. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
%١٣	١٤	٨	إجباري	متطلبات الجامعة
	٢	١	اختياري	
%١٨,٥	٢٣	٦	إجباري	متطلبات الكلية
		-	اختياري	
%٦٣	٧٨	٣٢	إجباري	متطلبات البرنامج
	٠	٣٠	اختياري	
%٢,٥	٣	١		مشروع التخرج
%٣	٤	١		التدريب الميداني
				سنة الامتياز
				أخرى
%١٠٠	١٢٤	٤٧		الإجمالي

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٢. مقررات البرنامج:

نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
جامعة	٢		اجباري	مهارات اللغة العربية	٢٦١٠١ عرب	المستوى 1
جامعة	٢		اجباري	مهارات الحاسب	٢٦١٠١ عال	
كلية	٤		اجباري	اللغة الإنجليزية العامة (١)	٢٦١١١ انج	
كلية	٤		اجباري	فيزياء عامة	٦١١٤٢ فيز	
جامعة	٢		اجباري	مقدمة في الثقافة الإسلامية	٦١٠١٢ سلم	
جامعة	٢		اجباري	مهارات الاتصال	٢٦١٠١ نهج	
	١٦					
جامعة	٢		اجباري	مهارات التعلم والتفكير	٢٦١٠١ نفس	المستوى 2
كلية	٣		اجباري	حساب التفاضل والتكامل (١)	٢٦١١١ رياض	
كلية	٤	٦١١١ انج	اجباري	برنامج اللغة الإنجليزية ٢	٢٦١١٤ انج	
جامعة	٢		اجباري	الاسرة والمجتمع في الإسلام	٢٦١٠٢ سلم	
كلية	٤		اجباري	كيمياء عامة	٢٦١١٣ كيم	
	١٥					
كلية	٤	٦١١٤ انج	اجباري	اللغة الإنجليزية للأغراض الخاصة	٢٦١٢١ انج	المستوى ٣
برنامج	٢		اجباري	تنظيف ملبسي	٢٦٢٢١ زيا	
برنامج	٢		اجباري	تقنيات القص والخياطة	٢٦٢٣١ زيا	
برنامج	٣		اجباري	أسس اعداد الباترونات للأزياء	٢٦٢٢٢ زيا	
برنامج	٢		اجباري	أسس الفن والتصميم	٢٦٢٢٣ زيا	



المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى ٤	٢٦٢٢٤	اساسيات تصميم الازياء	اجباري		٣	برنامج
	١٦					
	٦***	اختياري جامعة	اختياري		٢	جامعة
	٢٦٢٣٢	تصميم وتنفيذ نماذج ملابس الاطفال	اجباري	٢٦٢٢٢	٣	برنامج
	٢٦٢٣١			٢٦٢٣١		
	٢٦٢٤١	تاريخ النسيج والازياء	اجباري		٢	برنامج
	٢٦٢٠٢	ريادة الاعمال	اجباري		١	جامعة
	٢٦٢٤٢	دراسات في النسيج	اجباري	٢٦٢٤١	٣	برنامج
	٢٦٢٣٣	تصميم أزياء متقدم	اجباري	٢٦٢٢٤	٣	برنامج
	٢٦٢٣٤	تصميم وتنفيذ الملابس المنزلية	اجباري	٢٦٢٣٢	٣	برنامج
١٧						
المستوى ٥	٢٦٣٦١	اساسيات البحث العلمي في الازياء	اجباري		٢	برنامج
	٢٦٣٢٥	تصوير فوتوغرافي	اجباري		٢	برنامج
	٢٦٣٣٥	الملابس الرجالي	اجباري	٢٢٢٢	٣	برنامج
	٢٦٣٣٨	تطريز يدوي وآلي	اجباري		٣	برنامج
	٢٦٣٥٣	مراقبة جودة الملابس	اجباري		٢	برنامج
	٢٦٣٣٦	تصميم وتنفيذ ملابس خارجية	اجباري	٢٦٢٣٤	٣	برنامج
	١٥					
	٢٦٣٥١	التصميم الالكتروني	اجباري	٢٦٢٣٣	٣	برنامج
	٢٦٣٥٢	تكنولوجيا الباترون	اجباري	٢٦٢٢٢	٣	برنامج
	٢٦٣٢٦	مكملات الأزياء	اجباري		٢	برنامج
المستوى ٦	٢٦٣٣٧	تصميم وتنفيذ الملابس الوظيفية	اجباري	٢٦٣٣٦	٣	برنامج
	٢٦٣٤٤	تصميم المنسوجات والعناية بها	اجباري	٢٦٢٤٢	٣	برنامج
	٢٦٢٠١	العمل التطوعي	اجباري		١	جامعة
	١٥					
	٢٦٤٥٤	اعداد المانيكان	اجباري		٣	برنامج
	٢٦٤٤٣	الملابس التقليدية في المملكة العربية السعودية	اجباري	٢٦٢٢٢ ٢٦٣٣٨	٣	برنامج
	٢٦٤٤٥	الاستدامة في الملابس الجاهزة	اجباري		٢	برنامج
	٢٦٤٣٩	تصميم وتنفيذ مجوهرات الازياء	اجباري	٢٦٣٢٦	٣	برنامج
	٢٦٤٥٧	عروض الأزياء	اجباري		٢	برنامج
	٢٦٤٢٧	تسويق الازياء	اجباري		٢	برنامج
١٥						
المستوى ٨	٢٦٤٥٥	تقنيات تصنيع الملابس الجاهزة	اجباري		٣	برنامج
	٢٦٤٥٦	التشكيل على المانيكان	اجباري	٢٦٤٥٤	٣	برنامج
	٢٦٤٦٣	تدريب ميداني	اجباري		٤	برنامج
	٢٦٤٦٤	مشروع تخرج	اجباري		٣	برنامج
	٢٦٤٦٢	اخلاقيات المهنة	اجباري		٢	برنامج
	١٥					

* ادرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة).
** أضف جدول لمقررات كل مسار (إن وجدت).

٣. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

https://drive.google.com/drive/folders/1qtOHZm_ZZClzwhvcs4f7er9JLFQZ6ZO

٤. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:

(١ = مستوى التأسيس، ٢ = مستوى الممارسة، ٣ = مستوى متقدم).

نواتج التعلم للبرنامج											المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات				المعرفة والفهم				
ق١	ق٢	ق٣	م١	م٢	م٣	م٤	ع١	ع٢	ع٣	ع٤	
		١				١				١	٢٦١٠١ عرب
		١				١				١	٢٦١٠١ عال
		١				١				١	٢٦١١١ رياض
		١				١				١	٢٦١١١ انج
		١				١				١	٢٦١١٤ فيز
		١				١				١	٢٦١١٤ انج
		١				١				١	٢٦١٠١ سلم
		١				١				١	٢٦١٠١ نفس
		١				١				١	٢٦١٠١ نهج
		١				١				١	٢٦١٢١ انج
		١				١				١	٢٦١١٣ كيم
		١				١				١	
		١				١				١	٢٦٢٢١ زيا
		١				١				١	٢٦٢٣١ زيا
		١				١				١	٢٦٢٢٢ زيا
		١				١				١	٢٦٢٢٣ زيا
		١				١				١	٦***
		١				١				١	٢٦٢٣٢ زيا
		١				١				١	٢٦٢٤١ زيا
		١				١				١	٢٦٢٤٤ زيا
		١				١				١	٢٦٢٠٢ دار
		١				١				١	٢٦٢٤٢ زيا
		١				١				١	٢٦٢٣٣ زيا
		١				١				١	٢٦٢٣٤ زيا
٢	٢					٢				٢	٢٦٣٦١ زيا

نواتج التعلم للبرنامج										المقررات (رمز المقرر)	
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات				المعرفة والفهم				
ق..	ق٢	ق١	م..	م٢	م٣	م٤	ع..	ع٢	ع٣	ع٤	
		١				١				١	٢٦٣٢٥ زيا
٢		٢	٢				٢				٢٦٣٣٥ زيا
	١					١				١	٢٦٤٣٨ زيا
	١					١				١	٢٦٣٥١ زيا
٢		٢	٢				٢				٢٦٣٥٣ زيا
٢		٢		٢				٢			٢٦٣٣٦ زيا
٣					٣				٣		٢٦٣٥٢ زيا
	١					١				١	٢٦٣٢٦ زيا
٣			٣				٣				٢٦٣٣٧ زيا
										٢	٢٦٣٤٤ زيا
	٢					٢					٢٦٤٥٤ زيا
	١					١				١	٢٦٤٤٣ زيا
٣			٣				٣				٢٦٤٤٦ زيا
٢		٢	٢				٢				٢٦٤٣٩ زيا
٢		٢	٢				٢				٢٦٤٥٥ زيا
٣				٣				٣			٢٦٤٥٦ زيا
٣		٣	٣				٣				٢٦٤٥٧ زيا
٣		٣	٣				٣				٢٦٤٢٧ زيا
٣		٣	٣				٣				٢٦٤٦٣ دخل
٣		٣	٣				٣				٢٦٤٦٤ دخل
١	١					١				١	٢٦٢٠١ دار
٣		٣	٣				٣				٢٦٤٦٢ زيا

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

- المحاضرة (نظري – عملي)
- التعلم الإلكتروني
- الحوار والمناقشة
- التعلم التعاوني
- ورش العمل
- العصف الذهني
- تعلم الأقران
- التعلم الذاتي
- الفصل المقلوب
- التعلم بالنمذجة
- المشروعات
- حل المشكلات

٦. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرتين على الأقل في دورة البرنامج لمرحلة البكالوريوس، ويكتفى بمرّة واحدة في المراحل الأخرى).

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرتين على الأقل في دورة البرنامج لمرحلة البكالوريوس، ويكتفى بمرّة واحدة في المراحل الأخرى).

- التقويم المباشر عن طريق:
 - الاختبارات التحصيلية
 - الاختبارات العملية
 - تقييم ابحاث علمية.
 - تقييم الواجبات والمجموعات
 - الاختبارات (الشفوية).
 - بطاقات الملاحظة وتقييم الاداء.
- التقويم غير المباشر عن طريق:
 - عمل استبيان للطالبات (استطلاع راي اراء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس)

د. القبول والدعم الطلابي

١. متطلبات القبول في البرنامج:

- ان تكون الطالبة المتقدمة للبرنامج حاصلة على شهادة الثانوية العامة من القسم العلمي
- أن تجتاز الطالبة اختبار القدرات والاختبار التحصيلي التي يعقدها المركز الوطني للقياس والتقويم تخصص علمي.
- استيفاء الشروط المطلوبة وقت التقديم
- النسبة المؤهلة للقبول = $0,03 \times$ المعدل التراكمي للثانوية + $0,03 \times$ اختبار القدرات + $0,04 \times$ اختبار التحصيلي
- النسبة الموزونة = $0,05 \times$ المعدل التراكمي للثانوية + $0,05 \times$ اختبار القدرات
- أن تكون الطالبة لائقة طبيا
- أن تكون الطالبة لائقة طبيا في اختبار تمييز الالوان

٢. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

- حفل استقبال للترحيب بالطالبات وتعريفهم باللوائح التنظيمية والقواعد الأساسية المتبعة بالجامعة وما يتعلق بلائحة الاختبارات ونظام الدراسة والتحويلات، وغير ذلك مما يهم الطالبات معرفته. واتاحة الفرصة لهن للالتقاء والتعرف على المسؤولين والإداريين وأعضاء هيئة التدريس بالكلية.
- عمل لقاءات مع طالبات القسم لتعريفهم برؤية ورسالة البرنامج ومجالات التوظيف وذلك لتنمية اعتزازهن بالكلية والقسم
- عمل ورش لتهيئة الطالبات ومساعدتهن نحو التحول من البيئة التعليمية في المرحلة الثانوية إلى بيئة التعليم الجامعي
- عمل جولة ميدانية للطالبات المستجدات لتعريفهن على مرافق الكلية والخدمات المتنوعة التي تقدمها وأفضل الأساليب لاستخدامها والاستفادة منها
- عمل لوحات ارشادية توضح الإرشادات الأكاديمية والتربوية التي تحث الطالبات وتساعدهن على الدراسة والتفوق الأكاديمي.

٣. خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

(يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

- كل عضو هيئة تدريس مسئول عن مجموعة من الطالبات من خلال البوابة الالكترونية للجامعة؛ حيث توزع الطالبات على أعضاء هيئة التدريس ويتم ربطهن بوحدة للإرشاد الأكاديمي حيث تقوم الوحدة بخدمة وتوجيه وإرشاد الطالبات.
- تعريف الطالبات الجدد من خلال وحدة الإرشاد برسالة واهداف كل من الكلية والقسم والبرنامج والمقررات التي تقدم فيه
- تهيئة الطالبات المستجدات وتعريفهن بالحياة الجامعية من خلال برامج إرشادية وتوجيهية، عن طريق تعريفهن بالكلية وعمادتها وأقسامها المساندة، وكيفية حصول الطالب على خدماتها بالتعاون والتنسيق مع الإدارة المتخصصة بالكلية، وكذلك تعريف الطالبات بالمتغيرات التي قد تواجههن في الحياة الجامعية وكيفية التعامل معها، من خلال أسبوع تمهيدي، ودورات متخصصة تعقد لذلك الغرض.
- توعية الطالبات بالصعوبات الأكاديمية والمهارات الدراسية، وكيفية إعداد الخطط الدراسية وجدول تنظيم الوقت، وإكسابهن مهارات ترفع من تحصيلهم الأكاديمي وتحقق توافقهم الشخصي.
- تشجيع الطالبات المتفوقين على المزيد من التحصيل وتوجيههم نحو استثمار قدراتهم وإمكاناتهم في المجالات التي تتناسب مع ميولهم واهتماماتهم العلمية.
- تحديد ساعات مكتبية بجدول كل عضو هيئة تدريس من قبل القسم يلتزم بالتواجد بها ومسئول عن الاعلان عنها للطالبات.
- التواصل الالكتروني مع الطلبة من خلال: البريد الالكتروني / أو مواقع التواصل الاجتماعي / أو أنظمة التعلم الإلكتروني.

٤. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسياً، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون)

- اولاً: بالنسبة لذوي الإعاقة يقوم البرنامج بـ
 - توفير المصاعد الكهربائية
 - تجهيز السلالم التي تساعد على الصعود
 - تجهيز دورات المياه لمساعدتهم.
 - تجهيز المعامل والورش وقاعات المحاضرات لمساعدتهم
 - توجيه أعضاء هيئة التدريس لإعداد وتصميم مواقع البلاك بورد وفق معايير تتناسب مع متطلبات ذوي الاحتياجات الخاصة
- ثانياً: بالنسبة للموهوبات تقوم الكلية بـ
 - اجراء ورش وانشطة لتشجيع الطالبات الموهوبات ثقافيا واجتماعيا وتنمية مواهبهم.
 - إنشاء جائزة للتميز الطلابي.
- ثالثاً: بالنسبة للمتعثرات يقوم البرنامج بـ
 - توجيه أعضاء هيئة التدريس للعمل لقاءات لمساعدة المتعثرات وتحسين مستواهن الدراسي والتحصيلي واتخاذ الإجراءات المناسبة المحققة لذلك.
 - مراعاة الفروق الفردية بين الطالبات وتقديم أنشطة واستراتيجيات تدريس متنوعة لمواجهه تلك الفروق

هـ. هيئة التدريس والموظفون:

١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

العدد المطلوب*			المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية
المجموع	إناث	ذكور		الدقيق	العام	
١	١			تصميم ازياء	تصاميم وفنون	أستاذ
١	١			تصميم ازياء	تصاميم وفنون	أستاذ مشارك
١	١			تصميم ازياء	تصاميم وفنون	أستاذ مساعد
١	١			تصميم ازياء	تصاميم وفنون	محاضر
١	١			تصميم ازياء	تصاميم وفنون	معيد
١	١			ماكينات	دبلوم فني	الفنيون ومساعدو المعامل
٢	٢					الطاقم الإداري
						أخرى (حدد)

و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

١. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت الخ).

- وضع قائمة بالكتب والمراجع الحديثة ذات الصلة بالمقررات الدراسية التي يجب توفيرها بمكتبة الكلية؛ حتى يتثنى للطالبات الاطلاع عليها والاستفادة منها.
- الزيارة المتتابعة للمكتبة المركزية من أجل معرفة ما تحتويه من كتب مقررة ومراجع ذات علاقة بمقررات البرنامج.
- التأكد من توافر المعامل وكافة التجهيزات الخاصة من إنترنت وبرامج إلكترونية تساعد في العملية التعليمية
- تشجيع تأليف الكتب والترجمة من قبل أعضاء القسم

٢. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية الخ)

- قاعات دراسية
- قاعات للورش
- معامل حاسب الي

٣. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

* عمل ورش تدريبية للتعريف بالطرق المثلى لاستخدام وسائل اطفاء الحريق والاخلاء

- عمل ورش تدريبية للتعريف بالطرق المثلى لاستخدام جميع الادوات والأجهزة والمعدات في قاعات التدريس والمعامل والورش وكيفية التصرف عند حدوث حالات طوارئ
- فرق الطوارئ سوف يتواجد أفراد الأمن والسلامة لاتخاذ الاجراءات المناسبة لمنع وقوع الحوادث ما أمكن وتقديم يد العون متى تم طلبهم للمساعدة في حالات الطوارئ والأزمات والحوادث.
- التخلص من النفايات والمواد الكيميائية الخطرة بطريقة آمنة.
- عدم ترك الاسلاك الكهربائية ممددة على الأرض حتى لا يتم التعثر بها.
- عدم خلط المنظفات مع بعضها مما يترتب عليه احداث غازات خطرة أو تفاعلات لا تحمد عقباها.
- حيازة شهادة صحية سارية المفعول من قبل جميع العاملات بالكافتيريا

ز. ضمان جودة البرنامج:

١. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

- وجود أهداف واضحة ومحددة وقابلة للقياس للبرنامج تستخدم من قبل فريق التقويم والمراجعة.
- توافق الخطة الدراسية مع أهداف البرنامج ومخرجات التعلم.
- تنوع أساليب التدريس والتعلم.
- تغطية تخصصات أعضاء هيئة التدريس لمجالات المعرفة في التخصص.
- التأهيل الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس الجدد.
- توفير الأجهزة والتجهيزات والمواد والبرمجيات المناسبة للتخصص.
- توفير الكتب والدوريات وتنوعها.
- وجود نشرة تعريفية للقسم تحتوي على رؤية ورسالة وأهداف القسم.
- وجود مجلس قسم ولجان مساندة تجتمع بانتظام وتوثق اعمالها.
- مراجعة تقويم الطالبات المنتظمات والمتخرجات للمقررات الدراسية والبرنامج الأكاديمي.
- مراجعة تقويم أرباب العمل لأداء الخريجين- المراجعة الداخلية) التقويم الذاتي (المراجعة الخارجية للمقررات والبرنامج
- إحاق أعضاء هيئة التدريس بدورات تدريبية وورش عمل لتزويدهم بالمهارات التدريسية اللازمة وتعريفهم بنظريات التعلم واستراتيجيات التعليم والتعلم
- تعليقات وآراء أعضاء هيئة التدريس
- وجود دليل للجودة.
- تقييم الاختبارات من حيث الأخطاء اللغوية، وشموليتها لكافة أجزاء المقرر، وتنوع وسائل التقويم (أسئلة تقييم الاختبارات من حيث الأخطاء اللغوية، وشموليتها لكافة أجزاء المقرر،) أسئلة موضوعية -مقالية أسئلة موضوعية - وتنوع وسائل التقويم (أسئلة مقالية

٢. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

- تحليل نتائج تقويم المقررات من الطالبات وأعضاء هيئة التدريس وعرضها على لجنة الخطط لتقديم خطط تحسين المقررات بما يساعد علي جودة مخرجات عملية التعليم

- مراجعة المقررات بشكل دوري للتأكد من استمرارية وملاءمتها لاحتياجات الطالبات وذلك من خلال وحدة الجودة والتطوير والاعتماد الأكاديمي بالقسم حيث يتم مراجعتها في ضوء الرسالة وأهداف القسم، وعرضها على وحدة التطوير والجودة بالكلية إذا تطلب الأمر تعديل فيها
- تقييم المقررات والبرنامج وأعضاء هيئة التدريس من خلال الطالبات والخريجات وأرباب العمل
- إجراء مقارنات مرجعية مع مقررات مماثلة في برامج مشابهة في جامعات أخرى.

٣. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيسي للبرنامج (بشطره: طلاب، طالبات) وبقية الفروع الأخرى (إن وجدت).

- توحيد المفردات والمحتوي الدراسي لضمان اتساق مخرجات التعلم وتوافقها مع سمات الخريج
- توحيد الاختبارات الفصلية والنهائية. بين المقر الرئيسي وبقية الفروع
- توحيد نسبة أعضاء هيئة التدريس للطالبات بكل الفروع.
- تساوي الخدمات المقدمة للمرافق والتجهيزات.
- توحيد المراجع واستراتيجيات التدريس

٤. خطة البرنامج في قياس نواتج التعلم على مستوى البرنامج

يتم قياس كل مخرج من مخرجات تعلم البرنامج بالطرق المباشرة وغير المباشرة الطرق المباشرة تحسب من مخرجات تعلم المقررات المرتبطة بالمخرج المعين بالخطة الدراسية خلال المدة الزمنية للبرنامج (٤ سنوات دراسية) (١٢ فصل دراسي) الطرق غير المباشرة تتم عن طريق الاستبانة للطالبات الخريجات بالمستوى الثامن الجدول التالي يوضح الخطة الزمنية لقياس مخرجات تعلم البرنامج بالطرق المباشرة

٥. تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصدر التقويم	طريقة التقويم	توقيت التقويم
قيادة البرنامج	المراجع المستقل	الزيارات	نهاية العام الدراسي
فاعلية التدريس والتقويم	قيادات البرنامج وهيئة التدريس والطالبات والمراجع المستقل	استطلاع الرأي من خلال الاستبيانات تقرير كفاية عضو هيئة التدريس من خلال الاستبانة	نهاية كل فصل دراسي
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس والطالبات والموظفين، والمراجع المستقل	استطلاع رأي المستفيدين والمراجع المستقل	بداية كل فصل دراسي
الخدمات الطلابية	الطالبات والمراجع المستقل	استطلاع رأي الطالبات ورأي المراجع المستقل لنوعية وطريقة تأدية الخدمات	بداية ونهاية العام الأكاديمي
الشراكات	المراجع المستقل	الزيارات	نهاية العام الأكاديمي
مشاركة هيئة التدريس والموظفين والطالبات في عمليات التخطيط وصنع القرار	عينة من محاضر اجتماعات اللجان الاستشارية للبرنامج. عينة من محاضر مجلس القسم أو الكلية لمشاركة	تقييم نتائج الاجتماعات	أول ونهاية العام الأكاديمي



توقيت التقييم	طريقة التقييم	مصدر التقييم	مجالات التقييم
		الطالبات بالأقسام لمناقشة ذلك	

مجالات التقييم: (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقييم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات ... الخ).
مصدر التقييم: (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل ... الخ).
طريقة التقييم: (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، ... الخ).
توقيت التقييم: (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي ... الخ).



٦. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (....) عام.

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
١	KPI-P-01	نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج	% 65	استبيان	نهاية العام الدراسي
٢	UB-KPI-P-01	تقويم طلاب السنة النهائية لجودة البرنامج	%80	استبيان	نهاية العام الدراسي
٣	UB-KPI-P-02	نسبة المقررات الدراسية التي تم تقويمها من الطلاب	%80		نهاية كل فصل دراسي
٤	KPI-P-02	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	65%	استبيان	نهاية العام الدراسي
٥	KPI-P-03	تقييم الطلاب لجودة المقررات	%65	استبيان	نهاية كل فصل دراسي
٦	KPI-P-04	معدل الإتمام الظاهري	%50		نهاية العام الدراسي
٧	KPI-P-05	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	%65		نهاية العام الدراسي
٨	KPI-P-06	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية و/أو الوطنية	%65	استبيان	نهاية العام الدراسي
٩	KPI-P-07	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	%50	استبيان	نهاية العام الدراسي
١٠	KPI-P-08	معدل عدد الطلاب في الصف (عدد الطالبات /الصف)	30	قوائم الشعب	بداية العام الدراسي
١١	KPI-P-09	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	65%	استبيان	نهاية العام الدراسي
١٢	UB-KPI-P-03	نسبة المقررات الدراسية المفصلة على نظام التعلم الإلكتروني	%20	استبيان	نهاية كل فصل دراسي
١٣	UB-KPI-P-04	نسبة الطلاب الحاصلين على إنداز أكاديمي فأكثر	%5		علي مدار الفصل الدراسي
١٤	KPI-P-10	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	%65	استبيان	نهاية العام الدراسي
١٥	UB-KPI-P-05	نسبة رضا الطلاب عن الأنشطة اللاصفية	%65	استبيان	نهاية العام الدراسي
١٦	KPI-P-11	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	1:17		نهاية العام الدراسي
١٧	KPI-P-12	النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس	%100		نهاية العام الدراسي
١٨	KPI-P-13	نسبة تسرب هيئة التدريس من البرنامج	%5	المقابلة	نهاية العام الدراسي
١٩	KPI-P-14	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	%15	المقابلة	نهاية العام الدراسي



م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
٢٠	KPI-P-15	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	1:1	المقابلة	نهاية العام الدراسي
٢١	KPI-P-16	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	%3	المقابلة	نهاية العام الدراسي
٢٢	UB-KPI-P-06	عدد الأنشطة التي قدمها البرنامج لخدمة المجتمع	%65	استبيان	نهاية العام الدراسي
٢٣	KPI-P-17	رضا المستفيدين عن التجهيزات ومصادر التعلم	65%	استبيان	نهاية العام الدراسي

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

ج. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	١
تاريخ الجلسة:	

